

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2025-2026

ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA OŘECHOV
MGR. PAVLA CHOCHOLATÁ

Obsah

VIZE ŠKOLY 1
UČÍME (SE) SMYSLUPLNĚ 1
KOMUNIKUJEME 1
JE NÁM SPOLU DOBŘE 1
HLEDÁME NOVÉ CESTY 1
ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY 2
1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY 3
1.1 Identifikační údaje 3
Součásti organizace 3
Zřizovatel 3
Hlavní účel a předmět činnosti organizace 4
1.2 Vedení školy 4
1.3 Školská rada 4
1.4 Charakteristika školy 5
Vzdělávací a výchovné priority školy 6
Podpora čtenářské gramotnosti a pozitivního klimatu 6
1.5 Aktivity v rámci výuky a školního života 7
Aktivity základní školy 7
Besedy a vzdělávací programy 7
Aktivity mimo vyučování a spolupráce 9
Celoroční projekt „Cesta kolem světa“ 9
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY 11
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY 12
3.1 Personální zabezpečení základní školy 12
3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků 12
3.3 Ostatní pracovníci školy 12
3.4 Organizace tříd základní školy 13
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY 13
5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ 14
5.1 Celkové výsledky vzdělávání 14

5.2 Hodnocení chování, pochvaly a kázeňská opatření 14
5.3 Neomluvená absence 15
5.4 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami 15
5.5 Školní úrazovost 15
6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ 15
6.1 Školní preventivní tým 15
6.2 Analýza výchozí situace a informační zdroje 16
6.3 Vyhodnocení školní preventivní strategie za školní rok 2025/2026 16
6.4 Závěrečné vyhodnocení prevence 17
6.5 Celostátní projekty podporující zdravý životní styl 40
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 40
8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 41
Formy prezentace školy 41
Prezentace školy na veřejnosti 41
8.1 Projekty financované z jiných zdrojů 42
8.2 Spolupráce s dalšími subjekty 42
Spolek rodičů a přátel školy 43
9. ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY 43
9.1 Školní družina 43
Celoroční projekt školní družiny 44
10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI 44
10.1 Česká školní inspekce 44
Kontrolní zjištění 45
10.2 Další kontrolní činnost 46
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 46
Zpráva o hospodaření za rok 2025 46
11.1 Úvod 46
11.2 Zdroje financování 46
11.3 Přehled příjmů 47
11.4 Přehled výdajů 48
11.5 Hospodářský výsledek 50
11.6 Hospodaření ve fondech 51
11.7 Zhodnocení hospodaření 52

12. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY 52
12.1 Základní charakteristika školní družiny 52
12.2 Činnost školní družiny 53
13. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY 53
13.1 Základní charakteristika mateřské školy 53
Údaje o počtu dětí 53
Personální zabezpečení mateřské školy 54
13.2 Činnost mateřské školy – třída Hvězdičky 54
13.3 Činnost mateřské školy – třída Sluníčka 55
14. VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM 57
15. ZÁVĚR 58
SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK 59

VIZE ŠKOLY

Naší společnou vizí je vytvářet školu, která je bezpečným, přátelským a inspirativním místem pro vzdělávání, osobnostní rozvoj a vzájemnou spolupráci. Usilujeme o to, aby se děti a žáci učili s porozuměním, nacházeli smysl ve vzdělávání a získávali dovednosti využitelné v každodenním životě.

UČÍME (SE) SMYSLUPLNĚ

Učíme se poznatkům a dovednostem, které mají praktické využití v životě. Respektujeme individuální potřeby, možnosti a předpoklady každého dítěte a žáka.

KOMUNIKUJEME

Aktivně vytváříme prostor pro otevřenou, partnerskou a konstruktivní komunikaci mezi všemi účastníky vzdělávání. Naslouchámе si, vzájemně se respektujeme a podporujeme spolupráci.

JE NÁM SPOLU DOBŘE

Budujeme bezpečné, příjemné a podnětné prostředí, které podporuje motivaci k učení i osobnostní rozvoj. Zakládáme si na vzájemné důvěře, respektu a dobrých mezilidských vztazích.

HLEDÁME NOVÉ CESTY

Průběžně hledáme nové možnosti, jak zkvalitňovat vzdělávání, rozvíjet pedagogickou práci a reagovat na měnící se potřeby společnosti. Připravujeme děti a žáky na život v současném i budoucím světě.

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY

Vážení rodiče, vážení občané, vážení partneři školy,

předkládám Vám výroční zprávu o činnosti Základní školy a mateřské školy Ořechov, okres Uherské Hradiště, příspěvkové organizace, za školní rok 2025/2026.

Uplynulý školní rok byl obdobím intenzivní pedagogické práce, vzájemné spolupráce, nových zkušeností a společných zážitků. Naším hlavním cílem bylo i nadále poskytovat kvalitní předškolní a základní vzdělávání, podporovat individuální rozvoj každého dítěte a vytvářet bezpečné, respektující a motivující prostředí.

V průběhu školního roku jsme uskutečnili řadu vzdělávacích, kulturních, sportovních a společenských aktivit. Významnou součástí života školy byl celoroční projekt „Cesta kolem světa“, jehož prostřednictvím děti poznávaly různé země, jejich kulturu, tradice, zvyky i způsob života. Projekt přirozeně podporoval nejen rozvoj znalostí, ale také spolupráci, komunikaci, tvořivost a respekt k odlišnostem.

Velmi si vážím spolupráce se všemi zaměstnanci školy, rodiči, zřizovatelem a dalšími partnery. Právě vzájemná důvěra, ochota spolupracovat a společné úsilí vytvářejí podmínky pro kvalitní vzdělávání a příznivé klima naší školy.

Děkuji zřizovateli, Obci Ořechov, zastoupené paní starostkou Jarmilou Jilgovou, za dlouhodobou podporu, vstřícnost a velmi dobrou spolupráci. Velmi si vážím také ochoty společně řešit provozní a organizační záležitosti a podpory při realizaci kulturních, společenských a vzdělávacích akcí. Těším se na pokračování naší spolupráce i na další společné aktivity v nadcházejícím období.

Poděkování patří rovněž všem zaměstnancům školy, rodičům, spolupracujícím organizacím a přátelům školy, kteří se podílejí na vytváření příjemného a podnětného prostředí pro naše děti a žáky.

Mgr. Pavla Chocholatá
ředitelka školy

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 Identifikační údaje

Název organizace:
Základní škola a mateřská škola Ořechov, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Sídlo: Ořechov 90, 687 37 Polešovice
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 75023652
IZO: 108011216
Identifikátor zařízení: 600124550

Telefon: 572 593 732, 778 770 356
E-mail: zsorechov@zsmsorechov.cz
Webové stránky: www.zsmsorechov.cz

Bankovní spojení: 86–2424360287/0100

Nadřízený orgán státní správy:
Krajský úřad Zlínského kraje, třída T. Bati 21, 761 90 Zlín.

Součásti organizace

Organizace vykonává činnost následujících škol a školských zařízení:

Součást organizace	Kapacita	IZO
Základní škola	40 žáků	108011216
Mateřská škola	44 dětí	107612941
Školní družina	25 žáků	119100215
Školní jídelna	120 stravovaných	103279415
Školní jídelna – výdejna	40 stravovaných	150076461

Odloučené pracoviště:
Mateřská škola, Ořechov 255, včetně školní jídelny.

Zřizovatel

Obec Ořechov
Ořechov 105, 687 37 Polešovice
IČO: 00542300
Telefon: 572 593 720
E-mail: orechov@uh.cz

Hlavní účel a předmět činnosti organizace

Hlavním účelem zřízení organizace je poskytování předškolního a základního vzdělávání, výchovy a souvisejících školských služeb.

Předmět činnosti organizace je vymezen zejména zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a souvisejícími prováděcími právními předpisy.

1.2 Vedení školy

Ředitelka školy:
Mgr. Pavla Chocholatá
Statutární zástupkyně organizace

Do funkce ředitelky Základní školy a mateřské školy Ořechov byla jmenována dne 1. 8. 2018 na základě výsledku konkurzního řízení.

Telefon: 572 593 732
Mobil: 778 770 356
E-mail: zsorechov@zsmsorechov.cz

Zástupkyně ředitelky pro mateřskou školu:
Stanislava Gajošová

E-mail: msorechov@zsmsorechov.cz
Webové stránky: www.zsmsorechov.cz

Působnost a pravomoci ředitelky školy jsou vymezeny zejména ustanoveními § 164 a § 165 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

1.3 Školská rada

Obec Ořechov zřídila ke dni 16. 11. 2005 Školskou radu při Základní škole Ořechov, okres Uherské Hradiště, se sídlem Ořechov 90. Školská rada je tříčlenná.

Její činnost se řídí ustanoveními § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Ve školním roce 2025/2026 pracovala školská rada ve složení:

- zástupkyně pedagogických pracovníků – Mgr. Kateřina Staňová;
- zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků – Jaroslav Hnilica;
- zástupce zřizovatele – Martin Rokyta.

Školská rada se schází zpravidla dvakrát ročně a plní úkoly vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona.

1.4 Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Ořechov se nachází v malebné obci Ořechov v okrese Uherské Hradiště. Budova základní školy je situována v centru obce, v blízkosti místního zámku. Škola má více než 130letou tradici a představuje důležitou součást společenského a kulturního života obce.

Základní škola má charakter malotřídní školy, ve které se v jednotlivých třídách společně vzdělávají žáci několika ročníků. Vzhledem k nižšímu počtu žáků využívá škola výjimku z nejnižšího počtu žáků stanoveného právními předpisy. Její činnost je významně podporována zřizovatelem, který oceňuje přínos školy pro život obce a její kulturní a společenské dění.

Menší počet žáků umožňuje pedagogům uplatňovat individuální přístup, průběžně sledovat vzdělávací pokroky jednotlivých dětí a pružně reagovat na jejich vzdělávací potřeby. Významnou pozornost věnujeme také podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Specifikem malotřídního vzdělávání je nutnost důkladné organizace výuky, promyšleného plánování vzdělávacího procesu a využívání rozmanitých pedagogických metod. Pedagogové proto průběžně hledají nové způsoby práce, které podporují aktivitu, samostatnost, tvořivost a vzájemnou spolupráci žáků.

Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu „Pohádková škola“. Jeho cílem je vytvářet přirozené, příjemné a inspirativní prostředí, ve kterém se děti cítí bezpečně, jsou motivovány k učení a mají dostatek příležitostí k rozvoji svých individuálních schopností.

Mateřská škola je umístěna v samostatné budově mimo areál základní školy na adrese Ořechov 255. Předškolní vzdělávání probíhá ve dvou třídách, které navštěvují děti ve věku od dvou do sedmi let. Pro vzdělávání jsou využívána obě podlaží budovy, přičemž prostory jsou uspořádány s ohledem na věkové a vývojové potřeby dětí.

V průběhu školního roku jsme pokračovali v modernizaci materiálního a technického vybavení. Významným přínosem bylo pořízení interaktivní tabule, která rozšiřuje možnosti vzdělávací práce a podporuje názornost, aktivní zapojení dětí a využívání digitálních technologií.

Vzdělávací a výchovné priority školy

Škola se dlouhodobě zaměřuje na následující oblasti:

1. **Rozvoj klíčových kompetencí a gramotností**
   Podporujeme čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost a rozvíjíme schopnost využívat získané znalosti a dovednosti v praktickém životě.
2. **Individualizace a diferenciace vzdělávání**
   Přizpůsobujeme obsah, tempo a náročnost vzdělávání individuálním možnostem a potřebám jednotlivých žáků.
3. **Rozvoj samostatnosti a spolupráce**
   Vedeme žáky k odpovědnosti za vlastní práci, samostatnému rozhodování a vzájemné pomoci napříč ročníky.
4. **Propojení školy s obcí**
   Podporujeme spolupráci s rodinami, místními organizacemi a zřizovatelem. Škola plní také významnou komunitní a kulturní funkci.
5. **Bezpečné a inkluzivní prostředí**
   Vytváříme prostředí založené na respektu, důvěře, vzájemné toleranci a individuálním přístupu. Systematicky se věnujeme prevenci rizikového chování.

Podpora čtenářské gramotnosti a pozitivního klimatu

Jednou z dlouhodobých priorit základní školy je rozvoj čtenářské gramotnosti. Již od prvního ročníku cíleně podporujeme pozitivní vztah žáků ke čtení a vedeme je k porozumění čtenému textu. Vycházíme z přesvědčení, že čtenářská gramotnost významně ovlivňuje úspěšnost žáků i v dalších vzdělávacích oblastech.

K tomuto cíli přispívá činnost školní knihovny, návštěvy místní knihovny, čtenářské dílny a besedy se spisovateli.

Velkou pozornost věnujeme také mezilidským vztahům a celkovému klimatu školy. Třídní učitelé pravidelně zařazují aktivity osobnostní a sociální výchovy, podporují vzájemnou komunikaci a cíleně pracují s případnými rizikovými projevy chování.

Významnou součástí života školy je spolupráce s rodiči. Kromě pravidelných třídních schůzek a individuálních konzultací vytváříme příležitosti k jejich aktivnímu zapojení do vzdělávacích, tvořivých a společenských aktivit.

Vztahy v malém školním kolektivu mají přirozeně blízký charakter. Děti se znají napříč ročníky, učí se spolupracovat, pomáhat si a respektovat individuální odlišnosti. Menší kolektiv zároveň umožňuje pedagogům lépe vnímat potřeby jednotlivých žáků a včas reagovat na případné problémy.

Škola je průběžně vybavována učebnicemi, učebními pomůckami a moderními technologiemi. Jejich využívání přispívá ke zkvalitňování výuky, rozvoji tvořivosti, představivosti, komunikace a digitálních kompetencí žáků.

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo základní školu 26 žáků. V mateřské škole bylo zapsáno 31 dětí.

1.5 Aktivity v rámci výuky a školního života

Vzdělávací činnost školy pravidelně doplňujeme o projektové, kulturní, sportovní, společenské a preventivní aktivity. Jejich cílem je rozšiřovat vzdělávací zkušenosti dětí, rozvíjet jejich zájmy a schopnosti a současně posilovat pozitivní vztahy v kolektivu.

Aktivity základní školy

V průběhu školního roku byly realizovány zejména tyto aktivity:

- celoroční projekt „Cesta kolem světa“
- Noc s Andersenem
- dopravní výchova
- návštěvy knihovny
- návštěvy kina Hvězda a Slováckého divadla
- karneval a masopust
- školní kolo McDonald's Cupu
- atletická olympiáda základních škol
- Adventní Zvonkování
- projekt Ukliďme Česko
- přání dětí v obecním rozhlasu
- slavnostní pasování na čtenáře v místní knihovně
- Mikulášský den a vánoční program
- pyžamový den a barevný týden
- vystoupení ke Dni matek
- vzdělávací program Kosmický stan – Vesmír
- No Bag Day
- autorské čtení v knihovně
- školní výlet do ZOO Lešná
- vystoupení kouzelníka
- výšlap k myslivecké chatě
- návštěvy Slováckého muzea a programy zaměřené na vánoční a velikonoční tradice
- šifrovací hra po Ořechově
- exkurze, výlety a návštěvy kulturních akcí
- vědomostní a recitační soutěže
- vyšetření zraku ve spolupráci s PrimaVizus

Besedy a vzdělávací programy

- prevence školní šikany;
- poznávání přírody a jejích zákonitostí;

- další vzdělávací a tematické programy podle aktuálních potřeb žáků.

Aktivity mimo vyučování a spolupráce

- spolupráce s KPPP;
- spolupráce s Hasičským záchranným sborem;
- spolupráce s MAS Staré Město;
- spolupráce s Policií ČR;
- spolupráce s Obecním úřadem Ořechov při pořádání kulturních akcí;
- Mikulášská nadílka a vánoční besídka;
- prezentace žákovských projektů;
- spolupráce s DDM Uherské Hradiště;
- realizace programu Předškolička – „Hrajeme si na školu“, zaměřeného na přípravu předškolních dětí k nástupu do základního vzdělávání;
- spolupráce s rodiči při přípravě kulturních a společenských akcí.

Celoroční projekt „Cesta kolem světa“

Hlavním tematickým projektem školního roku 2025/2026 byl projekt „Cesta kolem světa“. Jeho cílem bylo přiblížit dětem život v různých zemích, rozšířit jejich kulturní povědomí a rozvíjet schopnost spolupracovat, vyhledávat informace, tvořit a prezentovat výsledky vlastní práce.

Děti byly rozděleny do týmů, vytvořily si názvy, cestovatelské batohy a vlastní pasy. Každý měsíc byl věnován jedné zemi nebo oblasti světa.

ZÁŘÍ – ITÁLIE

- Rozdělení dětí do týmů, tvorba názvů a výzdoba cestovatelských batohů a pasů.
- Módní přehlídka inspirovaná italskou módou.
- Tematický den zaměřený na italskou kuchyni.
- Zpracování a prezentace projektů o Itálii.

ŘÍJEN – MEXIKO

- Promítání filmu Coco.
- Tvořivá dílna zaměřená na výrobu panenek a květin z kukuřičného šustí.
- Seznámení s kulturou Aztéků a Mayů a významem kukuřice.
- Tematický den věnovaný mexické kuchyni.
- Zpracování a prezentace projektů o Mexiku.

LISTOPAD – BALI

- Tichá škola – tematický den zaměřený na zklidnění a relaxaci.
- Dechová cvičení, bosá chůze a klidové tvořivé aktivity.
- Batikování a tvorba jednoduchých vzorů na textil.
- Malování mandal.
- Příprava a realizace stínového divadla pro děti z mateřské školy.
- Tematický den věnovaný balijské kuchyni.

- Zpracování a prezentace projektů o Bali.

PROSINEC – FINSKO

- Adventní Zvonkování.
- Zdobení vánočního stromečku, návštěva Mikuláše a vánoční besídka.
- Návštěva vánočních dílniček a trhů v Uherském Hradišti.
- Prezentace školy v obecním rozhlasu.
- Tematický den věnovaný finské kuchyni.
- Zpracování a prezentace projektů o Finsku.

LEDEN – AUSTRÁLIE

- Výtvarná aktivita „Bumerang emocí“ zaměřená na prožívání a vyjadřování emocí.
- Tematický den věnovaný australské kuchyni.
- Zpracování a prezentace projektů o Austrálii.

ÚNOR – BRAZÍLIE

- Karneval inspirovaný brazilským karnevalem v Riu.
- Výroba masek, kostýmní přehlídka a tanec.
- Hudební workshop zaměřený na výrobu hudebních nástrojů.
- Rytmické a taneční aktivity.
- Rozvoj pohybových a fotbalových dovedností.
- Tematický den věnovaný brazilské kuchyni.
- Zpracování a prezentace projektů o Brazílii.

BŘEZEN – USA

- Účast v matematické soutěži Klokan.
- Noc s Andersenem.
- Nácvik muzikálového vystoupení inspirovaného Broadwayí.
- Tvorba společné knihy o škole.
- Tematický den věnovaný americké kuchyni.
- Zpracování a prezentace projektů o USA.

DUBEN – INDIE

- Festival barev Holi v rámci barevného týdne.
- Oslava Dne Země a vzdělávací aktivity zaměřené na životní prostředí.
- Tvorba šperků z korálků, papíru a recyklovaných materiálů.
- Pohybové a taneční aktivity.
- Tematický den věnovaný indické kuchyni.
- Zpracování a prezentace projektů o Indii.

KVĚTEN – JAPONSKO

- Seznámení s japonskou kaligrafií a znakovým písmem.

- Tvorba krátkých básní haiku s přírodní tematikou.
- Ochutnávka japonské kuchyně.
- Zpracování a prezentace projektů o Japonsku.

ČERVEN – EGYPT

- Tematická hra „Faraonova cesta“ s úkoly zaměřenými na pyramidy, egyptské bohy a život v poušti.
- Seznámení s hieroglyfy a tvorba vlastních nápisů.
- Muzikoterapeutické aktivity s využitím afrických bubnů.
- Čtení egyptských legend a mýtů.
- Ochutnávka egyptské kuchyně.
- Zpracování a prezentace projektů o Egyptě.
- Slavnostní ukončení školního roku s rodiči.
- Vyhodnocení celoročního projektu a ocenění jednotlivých týmů.

Projekt přispěl k rozvoji všeobecného přehledu, komunikačních dovedností, tvořivosti a schopnosti spolupracovat. Děti měly příležitost poznávat kulturní rozmanitost světa a prezentovat výsledky své práce před ostatními.

---

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Vzdělávání v základní i mateřské škole probíhá podle vlastních školních vzdělávacích programů, které vycházejí z příslušných rámcových vzdělávacích programů.

Vzdělávací program	Vzdělávací oblast	Rozsah	Počet dětí/žáků
ŠVP ZV „Pohádková škola“	Základní vzdělávání	1.–5. ročník	26
ŠVP PV „Svět v mých dlaních“	Předškolní vzdělávání	MŠ	31

Ve školním roce 2025/2026 byl vytvořen a uveden do praxe nový školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s názvem „Svět v mých dlaních“.

Pro činnost školní družiny je zpracován samostatný školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání.

Z nepovinných předmětů bylo vyučováno náboženství.

Vzdělávací činnost školy vychází ze stanovených školních vzdělávacích programů a je průběžně obohacována o projektové dny, tematické aktivity a další formy inovativního vzdělávání.

Pedagogové využívají rozmanité vyučovací metody, podporují aktivní zapojení dětí a žáků a při přípravě vzdělávacích činností uplatňují vlastní tvořivost a pedagogické zkušenosti. Nedílnou součástí vzdělávání se staly projektové dny a celoroční tematické projekty.

---

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Činnost školy byla ve školním roce 2025/2026 zajišťována pedagogickými a nepedagogickými zaměstnanci, jejichž pracovní zařazení odpovídalo potřebám jednotlivých součástí organizace.

3.1 Personální zabezpečení základní školy

Pracovní zařazení	Počet pracovníků	Přepočtený stav
Učitelé	3	2,86
Vychovatelka školní družiny	1	0,60
Asistentka pedagoga	1	0,50
Asistentka školní	1	1,00

3.2 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Oblast	Počet kvalifikovaných pracovníků	Počet nekvalifikovaných pracovníků
Učitelé 1. stupně ZŠ	3	0
Vychovatelé	1	0
Pedagogičtí pracovníci MŠ	3	0
Asistenti	2	0

3.3 Ostatní pracovníci školy

Pracovní zařazení	Úvazek
Školnice ZŠ	0,75

Pracovní zařazení	Úvazek
Pomocná kuchařka MŠ	0,65
Vedoucí školní jídelny	0,35
Školnice MŠ	1,00
Kuchařka	1,00
Pomocná kuchařka	0,25
Školní asistentka	1,00

3.4 Organizace tříd základní školy

Výuka v základní škole probíhala ve třech třídách:

- I. třída – samostatný 1. ročník;
- II. třída – spojený 2. a 4. ročník;
- III. třída – spojený 3. a 5. ročník.

Organizace výuky zohledňovala věkové a vzdělávací potřeby žáků jednotlivých ročníků a umožňovala diferencovaný přístup při realizaci vzdělávacího programu.

---

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Přehled zápisu k povinné školní docházce:

Ukazatel	Počet
Počet zapsaných dětí v roce 2025	10
Počet žádostí o odklad v roce 2025	2
Počet žáků, kteří nastoupili do 1. ročníku v roce 2025	8
Počet zapsaných dětí v roce 2026	10
Počet žádostí o odklad, případně přestup na speciální školu v roce 2026	1

Ukazatel	Počet
Předpokládaný počet nastupujících žáků ve školním roce 2026/2027	9

5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

5.1 Celkové výsledky vzdělávání

Na konci školního roku dosáhli žáci následujících výsledků:

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	7	6	0	0	1
2.	5	5	0	0	0
3.	5	5	0	0	0
4.	6	5	1	0	0
5.	3	3	0	0	0
Celkem	**26**	**24**	**1**	**0**	**1**

Výsledky vzdělávání žáků lze hodnotit pozitivně. Z celkového počtu 26 žáků prospělo 24 žáků s vyznamenáním, jeden žák prospěl a jeden žák byl hodnocen slovně. Ve sledovaném období nebyl evidován žádný žák, který by neprospěl.

5.2 Hodnocení chování, pochvaly a kázeňská opatření

V průběhu školního roku 2025/2026 byly žákům uděleny následující pochvaly a ocenění:

- 3 pochvaly za svědomitou práci a příkladnou domácí přípravu;
- 5 pochval za výborný prospěch a vzornou domácí přípravu;
- 4 pochvaly za kamarádské a vstřícné chování.

Pochvala ředitelky školy nebyla udělena.

V průběhu školního roku nebyla uložena žádná důtka třídního učitele ani ředitelky školy. Nebyla evidována ani napomenutí či snížený stupeň z chování.

5.3 Neomluvená absence

Ve školním roce 2025/2026 nebyly zaznamenány žádné neomluvené hodiny.

Období	Počet neomluvených hodin
1. pololetí	0
2. pololetí	0
Celkem	0

5.4 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2025/2026 nebyly v mateřské škole evidovány děti s přiznanými podpůrnými opatřeními.

V základní škole byli evidováni dva žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a jedna žákyně, které byla poskytována podpora za účasti asistentky pedagoga.

Pedagogická práce vycházela z individuálních vzdělávacích potřeb žáků a z doporučení příslušných školských poradenských zařízení.

5.5 Školní úrazovost

Ve školním roce 2025/2026 nebyl zaznamenán žádný školní úraz, který by vyžadoval lékařské ošetření.

---

6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Prevence rizikového chování je nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu školy. Jejím hlavním cílem je vytváření bezpečného a respektujícího prostředí, podpora zdravého životního stylu a rozvoj sociálních, komunikačních a emočních dovedností dětí a žáků.

6.1 Školní preventivní tým

Na realizaci preventivních aktivit se podíleli:

- Mgr. Pavla Chocholatá;
- Mgr. Kateřina Staňová;
- Kristýna Janálová – metodička školní prevence.

6.2 Analýza výchozí situace a informační zdroje

Při realizaci preventivních aktivit škola využívá vnitřní i vnější informační a metodické zdroje.

Vnitřní zdroje:

- webové stránky školy www.zsmsorechov.cz;
- e-mail vedení školy: zsorechov@zsmsorechov.cz;
- kontakt na školního metodika prevence a školní poradenské pracoviště: kikuli@centrum.cz;
- školní nástěnky;
- odborná a metodická literatura.

Vnější zdroje a spolupracující instituce:

- Středisko výchovné péče HELP, Zelené náměstí 1292, Uherské Hradiště, tel. 572 564 520, www.svphelp.webnode.cz;
- Obecní úřad Ořechov, Ořechov 105, 687 37 Polešovice, tel. 572 593 720, e-mail orechov@uh.cz;
- Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín, pracoviště Uherské Hradiště, Františkánská 1256, tel. 572 551 352, e-mail ppp@ppp.uhedu.cz;
- Linka bezpečí a související internetové poradenské služby;
- Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež TULiP, Janáčkova, Uherské Hradiště, tel. 572 550 008;
- Policie České republiky, Územní odbor Uherské Hradiště, Velehradská 1217, tel. 974 678 208.

V rámci preventivní činnosti škola využívá také odborné informační portály zaměřené na bezpečné chování, prevenci šikany a bezpečnost v online prostředí.

6.3 Vyhodnocení školní preventivní strategie za školní rok 2025/2026

Minimální preventivní program byl ve školním roce 2025/2026 realizován v souladu se stanovenými cíli a průběžně přizpůsobován aktuálním potřebám dětí a žáků.

Preventivní působení bylo přirozenou součástí každodenní pedagogické práce a zahrnovalo jednorázové vzdělávací programy i dlouhodobé aktivity začleněné do výuky a života školy.

Hlavní pozornost byla věnována:

- podpoře pozitivního klimatu ve třídách;
- rozvoji komunikačních a sociálních dovedností;
- posilování zdravého sebevědomí a sebedůvěry;
- budování pozitivních vztahů mezi dětmi;
- podpoře tolerance, respektu a vzájemné spolupráce;

- rozvoji odpovědnosti za vlastní jednání;
- podpoře duševního zdraví a zdravého životního stylu;
- prevenci šikany a dalších rizikových projevů chování;
- otevřené spolupráci se zákonnými zástupci.

Významnou součástí preventivního působení byl celoroční projekt „Cesta kolem světa“. Děti pracovaly v týmech, poznávaly různé kultury a tradice, připravovaly společné prezentace a učily se přijímat odpovědnost za svěřené úkoly.

6.4 Závěrečné vyhodnocení prevence

Vyhodnocení školní preventivní strategie 2025/2026

Prevence rizikového chování je dlouhodobě nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu naší školy. Minimální preventivní program byl ve školním roce 2025/2026 realizován v souladu se stanoveným plánem a průběžně přizpůsobován aktuálním potřebám žáků. Program zahrnoval jak jednorázové akce, tak průběžné aktivity začleněné do každodenní práce třídních učitelů i ostatních pedagogických pracovníků.

Preventivní činnost byla zaměřena především na podporu pozitivního klimatu ve třídách, rozvoj komunikačních a sociálních dovedností, posilování sebedůvěry žáků, budování zdravých vztahů mezi dětmi a vytváření bezpečného prostředí, ve kterém se každý žák může cítit přijímaný a respektovaný. Důraz byl kladen také na rozvoj tolerance, vzájemné spolupráce, respektu k odlišnostem a odpovědnosti za vlastní chování. Nedílnou součástí preventivního působení byla otevřená a pravidelná spolupráce s rodiči.

Během školního roku byly realizovány aktivity podporující zdravý životní styl, duševní pohodu a pozitivní vztahy mezi žáky. Děti se zapojovaly do projektových dnů zaměřených na poznávání různých zemí a kultur, pracovaly v týmech, připravovaly společné prezentace a učily se spolupracovat, komunikovat a přijímat odpovědnost za svěřené úkoly. Součástí programu byly také aktivity podporující emoční rozvoj a duševní zdraví, například Tichá škola – balijský den klidu, program Vnímání emocí, mezigenerační setkání v knihovně či pohybové a taneční aktivity.

Aktivity, které přispívaly k prevenci rizikového chování u dětí

- kulturní, sportovní a společenské akce,
- projektové dny a celoroční projekt zaměřený na poznávání různých zemí a kultur,
- besedy, přednášky a vzdělávací programy,

- činnosti rozvíjející týmovou spolupráci a komunikační dovednosti,
- akce podporující zdravé vztahy mezi žáky a mezigenerační spolupráci,
- pohybové a sportovní aktivity,
- spolupráce s rodinou a zapojování rodičů do života školy.

ZÁŘÍ 2025

Rozdělení dětí do týmů, výroba cestovatelského batohu a pasu
Rozdávání učebnic a sešitů, třídnická hodina
Jízda na lodi s panem Hoffem
Skanzen Strážnice



Knihovna Ořechov



Den podle italské kuchyně

Modní přehlídka



Prezentace projektu vypracovaného v týmech



ŘÍJEN 2025

Přednáška o krojích s ukázkami - p. Soňa Stodůlková a p. Marta Macalíková



Knihovna Ořechov - beseda se spisovatelem Ondřejem Hrabalem



16.10. Odpolední podzimní tvoření s rodiči



Keramika Ořechov - tvorba obrázku



Pohádkový den - promítání pohádky, debata o významu pohádky

Vypracování projektu o Mexiku a následná prezentace dětí



LISTOPAD 2025

Tichá škola – balijský den klidu, jemná ranní relaxace
Den podle balijské kuchyně



Keramika na obci

Batikování v ŠD



Vypracování projektu o Bali a následná prezentace dětí



Zvonkování

PROSINEC 2025

Zdobení stromečku

Návštěva Mikuláše

Předvánoční návštěva JEDNOTY Ořechov



Logopedická přednáška pro všechny rodiče

Den podle finské kuchyně

Vánoční dílničky v muzeu + trhy – výlet do Uherského Hradiště (1. a 2. ročník)



Vypracování projektu o Finsku a následná prezentace dětí

Knihovna Ořechov

Škola v obecním rozhlase

Vánoční dílničky v muzeu + trhy – výlet do Uherského Hradiště (3.–5. ročník)



Vánoční besídka

LEDEN 2026

Bruslení v rámci výuky tělesné výchovy



Vnímání emocí – akce ŠD



Den podle australské kuchyně



Vypracování projektu o Austrálii a následná prezentace dětí



Bobování, sáňkování

ÚNOR 2026

Karneval v Riu



Tělo v rytmu – taneční odpoledne

Předškolička

Den podle brazilské kuchyně



Fotbalové dovednosti po brazilsku

Knihovna Ořechov

Vypracování projektu o Brazílii a následná prezentace dětí



BŘEZEN 2026

Ukázka brazilských tanců



Den bláznivých účesů



Mezigenerační setkání v knihovně Ořechov



Den podle americké kuchyně



Noc s Andersenem.



Projektový den
Vypracování projektu o USA a následná prezentace dětí

DUBEN 2026
Zahájení výuky plavání
Festival barev Holi – barevný týden



Den podle indické kuchyně



Ukázka břišních tanců



Den Země
McDonald's Cup, 3.–5. třída
Vypracování projektu o Indii a následná prezentace dětí KVĚTEN 2026

Prezentace povolání – pan Plevák



Den matek

Knihovna Ořechov



Kaligrafie a znakové písmo – japonské znaky

Plavba lodí po Moravě



Ochutnávka japonské kuchyně



Japonská poezie – haiku

Návštěva koní u Martináků



Zkouška požárního poplachu



Scénické čtení na obecním úřadě



Vypracování projektu o Japonsku a následná prezentace dětí



ČERVEN 2026

Projektový den – barvy duhy (děti si přinesou bílé tričko)



Den dětí – společná akce MŠ a ZŠ

Pasování prvňáčků na čtenáře

Školní výlet do ZOO Lešná



Rozloučení se školním rokem u ZŠ
Egyptské břišní tance – paní Oharková
Ochutnávka egyptské kuchyně + vypracování projektu o Egyptu a následná prezentace dětí Vyhodnocení celoročního projektu, ocenění týmů

Závěr

Ve školním roce 2025/2026 byla preventivní strategie realizována systematicky a v souladu se stanovenými cíli prevence rizikového chování. Preventivní působení bylo přirozenou součástí každodenního života školy a prolínalo se napříč výukou i mimoškolními aktivitami. Pedagogičtí pracovníci byli pravidelně informováni o plánovaných aktivitách prostřednictvím pedagogických rad a pracovních porad. Rodiče byli s obsahem i průběhem preventivních akcí seznamováni během třídních schůzek, prostřednictvím webových a facebookových stránek školy a také na nástěnce před obecním úřadem. V průběhu školního roku se žáci zapojovali do celé řady aktivit zaměřených na podporu zdravého životního stylu, rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, vzájemného respektu, tolerance a pozitivních vztahů ve třídních kolektivech. Významným přínosem byly projektové dny inspirované poznáváním různých zemí a kultur, při nichž se děti seznamovaly s odlišnými tradicemi, kuchyní a zvyky. Tyto aktivity vedly k rozvoji otevřenosti vůči odlišnostem, spolupráce v týmech a posilování prosociálního chování.

Pozornost byla věnována také podpoře duševního zdraví a pozitivního klimatu školy. K tomu přispěly například aktivity zaměřené na vnímání emocí, Tichá škola – balijský den klidu, mezigenerační setkání v knihovně, taneční a pohybové programy či společné tvořivé akce. Žáci měli opakovaně možnost prezentovat výsledky své práce, učit se, převzít odpovědnost za svěřené úkoly a rozvíjet své komunikační dovednosti prostřednictvím týmových projektů a veřejných vystoupení.

Rodiče měli možnost aktivně se zapojit do školního života prostřednictvím třídních schůzek, konzultačního odpoledne, společného podzimního tvoření, vánočních akcí, besídek i dalších školních aktivit. Komunikace mezi školou a rodinami probíhala podle aktuálních potřeb osobně, telefonicky i písemně. Tato spolupráce je pro nás klíčová, neboť pozitivně ovlivňuje školní klima a významně přispívá k prevenci rizikového chování u dětí.

V uplynulém školním roce nebyl ve škole zaznamenán žádný vážný případ rizikového chování. Zkušenosti z každodenní práce potvrzují, že prostředí naší školy, posilované rodinnou atmosférou malotřídního kolektivu, má pozitivní vliv na vzájemné vztahy mezi žáky i pedagogy. Děti se učí

vzájemnému respektu, ohleduplnosti, spolupráci a schopnosti řešit běžné konfliktní situace přiměřeným způsobem.

Do dalšího školního roku vstupujeme s cílem nadále podporovat otevřenou komunikaci, respektující vztahy a bezpečné prostředí, kde se každý žák může cítit přijímaný, podporovaný a motivovaný k osobnostnímu růstu.

6.5 Celostátní projekty podporující zdravý životní styl

Ovoce do škol

Škola je zapojena do celostátního projektu Ovoce do škol, jehož cílem je podporovat zdravé stravovací návyky a zvyšovat povědomí dětí o významu ovoce a zeleniny ve výživě. Žáci v rámci projektu získávají zdarma různé druhy ovoce a zeleniny.

Školní mléko

Škola se rovněž účastní projektu Školní mléko, který podporuje zdravé stravovací návyky prostřednictvím poskytování dotovaných mléčných výrobků žákům.

---

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) je důležitou součástí profesního rozvoje zaměstnanců školy. Jeho cílem je průběžné rozšiřování odborných znalostí a pedagogických kompetencí, seznamování s novými metodami vzdělávání a zvyšování kvality poskytovaného vzdělávání.

Ve školním roce 2025/2026 se pedagogičtí pracovníci účastnili následujících vzdělávacích akcí:

Období	Účastník	Vzdělávací instituce	Název vzdělávacího programu
Září 2025	Mgr. Pavla Chocholatá	MŠMT	Školení ředitelů – pracovní právo ve školství
Leden 2026	Mgr. Hedvika Sedlářová	Agentura Blechová	Jak lépe učit češtinu
Březen 2026	Stanislava Gajošová	NPI ČR	Portfolio dítěte

Období	Účastník	Vzdělávací instituce	Název vzdělávacího programu
Duben 2026	Kristýna Janálová	Agentura Blechová	Canva
Květen 2026	Monika Hyjánková	Agentura Blechová	Formativní hodnocení v MŠ
Červen 2026	Mgr. Pavla Chocholatá	NPI ČR	AI pro školy prakticky – úspora času v každodenní praxi

Získané poznatky pedagogičtí pracovníci využívají při přípravě a realizaci vzdělávacích činností. Důraz je kladen zejména na inovativní metody výuky, individualizaci vzdělávání, formativní hodnocení a účelné využívání digitálních technologií.

---

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola dlouhodobě usiluje o otevřenou komunikaci s veřejností a aktivní prezentaci své činnosti. Veřejnost je průběžně informována o vzdělávacích, kulturních a společenských aktivitách školy.

Formy prezentace školy

- webové stránky školy, na kterých jsou zveřejňovány aktuální informace, pozvánky, přehledy uskutečněných aktivit a důležité dokumenty;
- facebookové stránky školy;
- výroční zpráva o činnosti školy;
- články v místním tisku;
- prezentace žákovských projektů;
- účast v soutěžích a olympiádách;
- kulturní a společenské akce pro rodiče a veřejnost.

Významnou součástí spolupráce s rodiči jsou také aktivity určené dětem předškolního věku a jejich zákonným zástupcům. Tyto aktivity podporují vzájemné poznávání dětí, rodičů a pedagogů a usnadňují přechod dítěte z mateřské do základní školy.

Rodiče získávají informace o školní zralosti, průběhu zápisu do 1. ročníku, případném odkladu povinné školní docházky a potřebných pomůckách pro zahájení školní docházky.

Prezentace školy na veřejnosti

- adventní Zvonkování;

- organizace kulturní akce ke Dni matek;
- rozloučení s předškoláky a žáky 5. ročníku;
- společné soutěže, hry a aktivity s rodiči;
- prezentace školních projektů;
- účast v matematických, sportovních a vědomostních soutěžích;
- příspěvky na webových a facebookových stránkách školy;
- články do místního tisku.

8.1 Projekty financované z jiných zdrojů

Ve školním roce 2025/2026 škola pokračovala v realizaci projektu **Šablony 2025**, financovaného z prostředků určených na podporu vzdělávání.

Projekt je realizován formou zjednodušeného vykazování, přičemž jednotlivé podporované aktivity jsou vymezeny poskytovatelem dotace.

Do realizace projektu se zapojily všechny součásti organizace – základní škola, mateřská škola i školní družina.

Celková výše přidělené dotace činí **731 279 Kč** na období tří let.

V rámci projektu byly realizovány zejména následující aktivity:

- zajištění pozice školního asistenta v mateřské škole;
- zajištění pozice školního asistenta v základní škole;
- další vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v MŠ, ZŠ a ŠD;
- inovativní vzdělávání dětí v mateřské škole;
- inovativní vzdělávání žáků základní školy;
- inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání ve školní družině.

Projekt významně přispívá k personálnímu zabezpečení školy, profesnímu rozvoji zaměstnanců a rozšiřování vzdělávacích příležitostí pro děti a žáky.

8.2 Spolupráce s dalšími subjekty

Při naplňování vzdělávacích a výchovných cílů škola spolupracovala s řadou organizací a institucí.

Mezi významné partnery patří:

- Spolek rodičů a přátel školy;
- Dům dětí a mládeže Uherské Hradiště;
- MAP Staré Město;
- Slovácké muzeum a Památník Velké Moravy ve Starém Městě;
- Krajská pedagogicko-psychologická poradna Zlín, pracoviště Uherské Hradiště;
- Plavecká škola Bzenec;
- Přátelé Základní školy Ořechov, z. s.;

- Svaz zahrádkářů Ořechov;
- Motorkáři z Ořechova, z. s.;
- Sbor dobrovolných hasičů Ořechov;
- Místní knihovna Ořechov;
- Obec Ořechov a další místní organizace.

Spolek rodičů a přátel školy

Při škole působí Spolek rodičů a přátel školy, který zastupuje zájmy žáků a jejich zákonných zástupců a podporuje spolupráci rodiny a školy.

Spolek se podílí na získávání materiální a finanční podpory pro vzdělávací, kulturní a společenské aktivity školy.

V září se v rámci třídních schůzek koná valná hromada spolku, na které jsou rodiče seznamováni se zprávou o hospodaření, dosavadní činností a plánem aktivit na nadcházející školní rok.

Spolupráce s rodiči a místními organizacemi je významným předpokladem pro realizaci řady školních aktivit. Velmi si vážíme ochoty a podpory všech partnerů, kteří se podílejí na rozvoji školy a obohacování života dětí.

---

9. ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

9.1 Školní družina

Školní družina je významnou součástí vzdělávací soustavy a poskytuje žákům prostor pro smysluplné využívání volného času, odpočinek, rekreaci a zájmové činnosti.

Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., školským zákonem, a vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Školní družina pracovala podle školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání „Čtyřlístek“, který navazuje na vzdělávací program základní školy „Pohádková škola“.

Školní vzdělávací program je průběžně aktualizován a doplňován o nové náměty, aktivity a podněty vycházející z potřeb a zájmů žáků.

Hlavním cílem činnosti školní družiny je vytvářet bezpečné, podnětné a přátelské prostředí, ve kterém mohou žáci rozvíjet své zájmy, schopnosti a sociální dovednosti.

Program zahrnuje odpočinkové, rekreační, zájmové a vzdělávací činnosti, které vhodně navazují na školní výuku. Důraz je kladen na rozvoj samostatnosti, tvořivosti, spolupráce, vzájemného respektu a odpovědnosti.

Nezastupitelnou úlohu plní školní družina také v oblasti výchovné a sociální. Děti zde navazují nové vztahy, učí se spolupracovat a respektovat společně stanovená pravidla. Prostředí družiny současně přispívá k prevenci rizikového chování.

Školní družina zajišťuje dohled nad žáky v době před vyučováním a po jeho skončení podle stanovené provozní doby a přispívá k harmonickému propojení školního a rodinného života.

Celoroční projekt školní družiny

Ve školním roce 2025/2026 se školní družina zapojila do celoročního projektu „Cesta kolem světa“.

Každý měsíc se děti prostřednictvím her, tematických rozhovorů, výtvarných činností a dalších aktivit seznamovaly s jinou zemí, jejími zajímavostmi, tradicemi a zvyky.

Projekt podporoval přirozenou zvídavost dětí, rozšiřoval jejich všeobecný přehled a rozvíjel jejich tvořivost a schopnost spolupracovat.

---

10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

10.1 Česká školní inspekce

Ve školním roce 2025/2026 byla v organizaci provedena kontrolní činnost Českou školní inspekcí, Zlínským inspektorátem.

Česká školní inspekce – Zlínský inspektorát
Zarámí 88, P. O. Box 125, 760 01 Zlín

Protokol o kontrole:

Čj.: ČŠIZ-1164/25-Z
Sp. zn.: ČŠIZ-S-239/25-Z

Kontrolovaná organizace:
Základní škola a mateřská škola Ořechov, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace.

Sídlo: Ořechov 90, 687 37 Polešovice
IČO: 75023652
Identifikátor: 600124550
Zastupující osoba: Mgr. Pavla Chocholatá
Zřizovatel: Obec Ořechov

Místa inspekční činnosti:

- Ořechov 255;
- Ořechov 90.

Termín inspekční činnosti: 22. 10. 2025 až 24. 10. 2025.

Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení právních předpisů vztahujících se k poskytování vzdělávání a školských služeb podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád).

Kontrola byla provedena v mateřské škole, základní škole a školní družině.

Kontrolní zjištění

1. Školní řád mateřské školy

Česká školní inspekce ověřila vydání, obsah a zveřejnění školního řádu mateřské školy, informovanost zaměstnanců a zákonných zástupců dětí a jeho projednání pedagogickou radou.

Bylo konstatováno, že ředitelka školy vydala školní řád obsahující všechny požadované náležitosti. Dokument byl zveřejněn na přístupném místě v budově mateřské školy a na webových stránkách organizace. Zaměstnanci byli s jeho obsahem prokazatelně seznámeni a zákonní zástupci dětí byli informováni o jeho vydání a obsahu.

Porušení kontrolovaného právního předpisu nebylo zjištěno.

2. Školní řád základní školy

Kontrola se zaměřila na vydání, obsah a zveřejnění školního řádu základní školy, včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Bylo ověřeno, že školní řád obsahuje požadované náležitosti, byl projednán pedagogickou radou a zveřejněn na přístupném místě ve škole i na webových stránkách organizace. Zaměstnanci a žáci byli s jeho obsahem prokazatelně seznámeni a zákonní zástupci byli informováni o jeho vydání a obsahu.

Porušení kontrolovaného právního předpisu nebylo zjištěno.

3. Vnitřní řád školní družiny

Kontrola ověřila vydání, obsah a zveřejnění vnitřního řádu školní družiny a jeho projednání pedagogickou radou.

Bylo konstatováno, že vnitřní řád obsahuje všechny požadované náležitosti. Dokument byl zveřejněn na přístupných místech v budově školy a na webových stránkách organizace. Zaměstnanci a účastníci zájmového vzdělávání byli s jeho

obsahem prokazatelně seznámeni a zákonní zástupci byli informováni o jeho vydání a obsahu.

Porušení kontrolovaného právního předpisu nebylo zjištěno.

Poslední kontrolní úkon byl proveden dne 24. 10. 2025 vrácením zapůjčených originálů dokumentů.

Protokol o kontrole byl vyhotoven dne 14. 11. 2025.

Kontrolní tým tvořily:

- Mgr. Marie Zapletalová – školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu;
- Mgr. Soňa Bergerová – školní inspektorka;
- PhDr. Eva Jurášková, Ph.D., MBA – školní inspektorka;
- Mgr. Šárka Kasálková – školní inspektorka.

Kontrolní zjištění potvrdila, že v kontrolovaných oblastech škola postupovala v souladu s příslušnými právními předpisy.

10.2 Další kontrolní činnost

Obec Ořechov

Bylo provedeno přezkoumání hospodaření školy za rok 2025. Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

Kontroly zdravotních pojišťoven

Kontroly provedené zdravotními pojišťovnami ZPMV a VZP za období 2025–2026 neprokázaly žádné nedostatky.

---

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zpráva o hospodaření za rok 2025

11.1 Úvod

Základní škola a mateřská škola Ořechov je příspěvkovou organizací zřízenou Obcí Ořechov.

Hospodaření organizace se řídí schváleným finančním plánem a příslušnými právními předpisy. Finanční prostředky získává škola zejména z rozpočtu státního, z příspěvku zřizovatele a z vlastní činnosti.

11.2 Zdroje financování

Finanční prostředky organizace pocházejí zejména ze dvou hlavních zdrojů:

1. Finanční prostředky ze státního rozpočtu

Jedná se především o přímé neinvestiční výdaje určené na zajištění vzdělávací činnosti organizace. Prostředky jsou využívány zejména na platy zaměstnanců, zákonné odvody, pracovní pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Na rok 2025 byly schváleny přímé neinvestiční výdaje ve výši **7 662 251 Kč**.

Dále byla čerpána zbývající část dotace z projektu Šablony JAK ve výši **187 129,82 Kč**, který byl k 31. 12. 2025 ukončen.

2. Provozní prostředky od zřizovatele

Obec Ořechov poskytuje škole provozní příspěvek určený k úhradě nákladů souvisejících s hlavní činností organizace, zejména nákladů na provoz, opravy, údržbu a správu svěřeného majetku.

Na rok 2025 byl schválen provozní příspěvek ve výši **1 235 000 Kč**.

11.3 Přehled příjmů

Druh příjmu	Částka
Kraj – přímá neinvestiční dotace	7 662 251,00 Kč
Čerpání Šablony JAK, UZ 33092	187 129,82 Kč
Provozní dotace od zřizovatele	1 235 000,00 Kč
Celkem	**9 084 380,82 Kč**

Další příjmy organizace:

Druh příjmu	Částka
Příspěvek Obce Ořechov – dílničky	19 209,00 Kč
Úplata za vzdělávání v MŠ a ŠD	101 520,00 Kč
Ostatní výnosy – stravné a platby rodičů	639 857,67 Kč
Finanční dary	68 412,00 Kč
Proúčtování odpisů	67 932,00 Kč

Druh příjmu	Částka
Nepeněžní dar	13 600,00 Kč
Celkem	**910 530,67 Kč**

11.4 Přehled výdajů

Prostředky ze státního rozpočtu – UZ 33353

Druh výdaje	Částka
Mzdové náklady	5 634 169,00 Kč
Mzdové náklady – dohody o provedení práce a pracovní činnosti	11 700,00 Kč
Zákonné sociální a zdravotní pojištění	1 883 160,00 Kč
Příděl do FKSP	56 342,00 Kč
Ostatní neinvestiční náklady	76 880,00 Kč
Celkem	**7 662 251,00 Kč**

Ostatní neinvestiční náklady byly využity zejména na nákup učebnic a učebních pomůcek, semináře, pracovní oděvy, plavecký výcvik a dopravu na plavání.

Provozní náklady hrazené z příspěvku zřizovatele

Účet 501 – Spotřební materiál:

Položka	Částka
Čisticí prostředky	30 310,72 Kč
Školní pomůcky a hračky	57 263,14 Kč
Ostatní spotřební materiál	52 755,83 Kč
Odměny pro děti	2 603,00 Kč
Celkem	**142 932,69 Kč**

Účet 502 – Spotřeba energií:

Položka	Částka
Spotřeba vody	39 091,00 Kč
Spotřeba plynu	274 645,00 Kč
Spotřeba elektřiny	197 239,00 Kč
Celkem	**510 975,00 Kč**

Účet 511 – Opravy a udržování:

Položka	Částka
Opravy a udržování	47 178,73 Kč
Celkem	**47 178,73 Kč**

Účet 512 – Cestovné a stravování zaměstnanců:

Položka	Částka
Cestovné	1 882,00 Kč
Celkem	**1 882,00 Kč**

Účet 513 – Náklady na reprezentaci:

Položka	Částka
Náklady na reprezentaci	9 349,84 Kč
Celkem	**9 349,84 Kč**

Účet 518 – Ostatní služby:

Položka	Částka
Poštovné	1 264,00 Kč
Licence	15 583,68 Kč
Zpracování účetních a mzdových dat	197 320,00 Kč

Položka	Částka
Ostatní služby	133 182,95 Kč
Celkem	**347 350,63 Kč**

Účty 521–524 – Mzdové náklady a zákonné odvody:

Položka	Částka
Mzdové náklady – dohody o provedení práce	47 976,00 Kč
Zákonné odvody	11 830,00 Kč
Celkem	**59 806,00 Kč**

Účty 525–558 – Ostatní náklady:

Položka	Částka
Zákonné pojištění Kooperativa	23 253,00 Kč
Semináře, pracovní oděvy a další náklady	22 270,27 Kč
Odpisy	37 952,00 Kč
Ostatní náklady	1 850,01 Kč
Pořízení drobného dlouhodobého hmotného majetku	125 277,73 Kč
Celkem dle původního výkazu	**210 603,01 Kč**

Celkové provozní náklady činily podle předloženého přehledu **1 330 077,90 Kč**.

Jejich krytí bylo zajištěno zejména:

- úplatou za vzdělávání v MŠ a ŠD ve výši 101 520 Kč;
- provozním příspěvkem zřizovatele ve výši 1 228 557,90 Kč.

11.5 Hospodářský výsledek

K 31. 12. 2025 vykázala organizace následující hospodářský výsledek:

Ukazatel	Částka
Celkové výnosy	9 994 911,49 Kč
Celkové náklady	9 988 469,39 Kč
Hospodářský výsledek	**6 442,10 Kč**

Přehled hospodaření podle jednotlivých zdrojů:

Zdroj financování	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Státní rozpočet	7 662 251,00 Kč	7 662 251,00 Kč	0,00 Kč
Provozní příspěvek	1 235 000,00 Kč	1 228 557,90 Kč	6 442,10 Kč
Ostatní výnosy – stravování	639 857,67 Kč	639 857,67 Kč	0,00 Kč
Ostatní výnosy – jarmark	19 209,00 Kč	19 209,00 Kč	0,00 Kč
Odpisy	67 932,00 Kč	67 932,00 Kč	0,00 Kč
Úplata	101 520,00 Kč	101 520,00 Kč	0,00 Kč
Finanční dary	68 412,00 Kč	68 412,00 Kč	0,00 Kč
Nepeněžní dar	13 600,00 Kč	13 600,00 Kč	0,00 Kč
Šablony, UZ 33092	187 129,82 Kč	187 129,82 Kč	0,00 Kč
Celkem	**9 994 911,49 Kč**	**9 988 469,39 Kč**	**6 442,10 Kč**

11.6 Hospodaření ve fondech

K 31. 12. 2025 vykazovala organizace následující zůstatky fondů:

Fond	Zůstatek
Fond dlouhodobého majetku	1 235 734,05 Kč
Fond odměn	104 431,49 Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb (FKSP)	48 508,52 Kč
Rezervní fond	345 046,80 Kč

Fond	Zůstatek
Fond investic	72 084,40 Kč

Fond kulturních a sociálních potřeb

Příjem fondu byl tvořen základním přídělem. Finanční prostředky byly čerpány zejména na příspěvky na stravování, rekreaci, kulturu a vitamínové přípravky pro zaměstnance.

Fond investic

V průběhu roku byla z fondu investic pořízena interaktivní tabule v hodnotě 109 577,60 Kč.

11.7 Zhodnocení hospodaření

V roce 2025 bylo hospodaření organizace předmětem finanční kontroly zřizovatele.

K 31. 12. 2025 vykázala organizace kladný hospodářský výsledek ve výši 6 442,10 Kč.

Hospodaření organizace bylo vedeno v souladu se schváleným rozpočtem a stanovenými pravidly pro nakládání s finančními prostředky.

---

12. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

12.1 Základní charakteristika školní družiny

Zřizovatel: Obec Ořechov, Ořechov 105, 687 37 Ořechov
Ředitelka školy: Mgr. Pavla Chocholatá
Vychovatelka: Kristýna Janálová
Telefon: 572 593 732
E-mail: zsorechov@zsmsorechov.cz
Webové stránky: www.zsmsorechov.cz

Provozní doba: 11:30–15:30 hodin
Kapacita školní družiny: 25 žáků
Počet účastníků ve školním roce: 25 (13 chlapců a 12 dívek)
Zaměření: všeobecné

12.2 Činnost školní družiny

Školní družina je významnou součástí výchovně-vzdělávací soustavy školy. Svou činností vhodně navazuje na vzdělávání v základní škole, zároveň však poskytuje dětem prostor pro odpočinek, relaxaci, zájmové aktivity a neformální vzdělávání.

Hlavním posláním školní družiny je vytvářet bezpečné a podnětné prostředí, které podporuje rozvoj osobnosti dítěte, jeho zájmů, tvořivosti a sociálních dovedností.

Činnost probíhala podle školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání „Čtyřlístek“. V průběhu roku byly realizovány odpočinkové, rekreační, tvořivé, pohybové a tematické aktivity.

Vychovatelka při plánování činností navazovala na vzdělávací program základní školy a spolupracovala s pedagogickými pracovníky na přípravě a realizaci společných projektů.

Ve školním roce 2025/2026 byla hlavním tematickým zaměřením školní družiny „Cesta kolem světa“. Děti se prostřednictvím her, tvořivých činností a rozhovorů seznamovaly s různými zeměmi, jejich tradicemi, kulturou a zajímavostmi.

Aktivity podporovaly rozvoj samostatnosti, spolupráce, komunikace, tvořivosti a vzájemného respektu.

---

13. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

13.1 Základní charakteristika mateřské školy

Zřizovatel: Obec Ořechov, Ořechov 105, 687 37 Ořechov
Ředitelka školy: Mgr. Pavla Chocholatá
Telefon: 778 770 356
E-mail: msorechov@zsmsorechov.cz
Webové stránky: www.zsmsorechov.cz
Provozní doba: 6:30–16:30 hodin

Údaje o počtu dětí

Mateřská škola má dvě třídy s celkovým počtem 31 dětí, z toho 12 chlapců a 19 dívek.

Třída	Počet dětí
Hvězdičky	16
Sluníčka	15

Třída	Počet dětí
Celkem	31

Počet dětí předškolního věku včetně dětí s odkladem povinné školní docházky činil 11.

Zaměření mateřské školy je všeobecné.

Personální zabezpečení mateřské školy

Ředitelka: Mgr. Pavla Chocholatá
Učitelky: Stanislava Gajošová, Monika Hyjánková, Simona Dvouletá
Školní asistentka: Alena Kostková
Vedoucí školní jídelny: Terezie Rokytová
Kuchařka: Tereza Sklenková
Školnice: Věra Hrančíková

13.2 Činnost mateřské školy – třída Hvězdičky

Třídu Hvězdičky navštěvovalo od září 16 dětí, z toho 5 chlapců a 11 dívek. Z celkového počtu bylo 11 dětí předškolního věku, z toho 3 děti s odkladem povinné školní docházky.

Výchovně-vzdělávací činnost v průběhu školního roku navazovala na společné tematické zaměření základní a mateřské školy „Cesta kolem světa“.

Děti se každý měsíc seznamovaly s vybranou zemí, její kulturou, tradicemi a zvyky. Prostřednictvím tematických her, tvoření, hudebních a pohybových aktivit získávaly nové poznatky a rozšiřovaly své zkušenosti.

V průběhu školního roku se uskutečnila řada vzdělávacích a společenských akcí.

Mateřskou školu navštívil balónkový klaun, který dětem připravil zábavný program. Nechyběl ani tradiční karneval s originálními maskami, soutěžemi a odměnami.

Děti se seznámily také s ukázkami brazilských tanců a zapojily se do dalších pohybových a hudebních aktivit.

Na začátku jara si prakticky vyzkoušely sázení bylinek a péči o rostliny. Velkým zážitkem byl projekt „Líhneme ve školce“, díky němuž mohly přímo ve třídě pozorovat líhnutí kuřat.

V rámci poznávání lidových tradic se děti zapojily do vynášení Morany a dalších aktivit spojených s příchodem jara.

V dubnu byl zahájen plavecký výcvik. Součástí jarního programu byl také zápis do mateřské školy, oslava Dne Země a společná tvorba výtvarného projektu zaměřeného na ochranu životního prostředí.

Velmi přínosná byla spolupráce s rodiči v rámci tematického týdne „Týden s povoláním“. Děti měly možnost poznávat různá povolání a získávat informace přímo od rodičů a dalších hostů. Navštívila nás například paní Kuchařová, která dětem přiblížila práci lékařky a děti měly také možnost nahlédnout do prostředí školní kuchyně.

V květnu děti připravily vystoupení ke Dni matek. Seznámily se rovněž s prací vojenského psovoda prostřednictvím ukázky pana Pleváka a prakticky si vyzkoušely přípravu tradičního japonského pokrmu sushi.

Ve spolupráci se Sborem dobrovolných hasičů proběhl nácvik požárního poplachu a evakuace.

Kulturní program obohatilo scénické čtení Davida Vackeho, které se uskutečnilo na obecním úřadě.

V červnu jsme společně oslavili Den dětí. Hlavním výletním programem byla návštěva ZOO Lešná, během níž děti plnily tematické úkoly.

Děti se také zúčastnily zážitkového vzdělávacího programu zaměřeného na poznávání ryb a života u rybníka.

Předškolní děti prezentovaly svou připravenost k nástupu do základní školy při přehlídce aktovek. Závěrem školního roku se uskutečnila zahradní slavnost, jejíž součástí bylo slavnostní pasování předškoláků.

Významnou součástí vzdělávání byla pravidelná spolupráce s místní knihovnou. Děti se účastnily tematických programů, seznamovaly se s knihami a rozvíjely svůj vztah k literatuře a čtení.

V průběhu školního roku proběhly také projektové dny zaměřené na olympijské hry, finanční gramotnost, růst rostlin a koloběh vody.

Vzdělávací nabídku doplnily programy DDM Šikula, například „Ej, šlehačko moja“, „Vůně medu“ a „Křížem krážem po Zemi“.

Všechny uskutečněné aktivity přispívaly k rozvoji poznávacích schopností, tvořivosti, pohybových dovedností, samostatnosti a sociálních kompetencí dětí.

Zpracovala: Simona Dvouletá

13.3 Činnost mateřské školy – třída Sluníčka

Třídu Sluníčka navštěvovalo od září 15 dětí, z toho 7 chlapců a 8 dívek. Věkové složení třídy bylo od dvou do čtyř let.

Vzhledem k nízkému věku dětí byla významná pozornost věnována adaptačnímu procesu, rozvoji sebeobslužných dovedností, hygienických návyků, samostatnosti a postupnému začleňování dětí do kolektivu.

Adaptace nově příchozích dětí probíhala průběžně v průběhu celého školního roku. Každé úterý a čtvrtek od 9:00 do 11:30 hodin měli rodiče možnost účastnit se adaptačního programu společně se svými dětmi a seznámit se s prostředím, vzdělávací činností a každodenním provozem mateřské školy.

Děti postupně zvládaly základní hygienické a sebeobslužné návyky i pravidla stolování.

Během školního roku se uskutečnila řada kulturních, vzdělávacích a společenských aktivit. Mezi oblíbené patřil karneval a návštěva balónkového klauna, který dětem připravil zábavné vystoupení a balónkové výrobky.

V rámci celoročního projektu „Cesta kolem světa“ děti každý měsíc poznávaly jednu vybranou zemi a její zajímavosti.

V zimním období se věnovaly pozorování přírody, péči o ptactvo a poznávání přírodních změn. Na jaře společně pozorovaly růst rostlin, přivítaly jaro a zapojily se do tradičního vynášení Morany.

Mateřskou školu navštívilo divadélko Šikulka s pohádkovými představeními a vzdělávacím programem „Ej, šlehačko moja“.

Velkým zážitkem byl projekt „Líhneme ve školce“, během něhož se dětem podařilo pozorovat vylíhnutí pěti kuřátek.

Důležitou součástí programu byly pravidelné návštěvy místní knihovny Ořechov, kde pro děti paní Korvasová připravovala tematické a tvořivé aktivity.

Děti se věnovaly dramatizaci pohádek, rozvíjely schopnost soustředění a aktivně se zapojovaly do loutkových a divadelních představení. Učily se nové písně a básně a rozvíjely své jazykové a komunikační dovednosti.

V dubnu byl zahájen plavecký výcvik v Bzenci. Děti se postupně seznamovaly s vodním prostředím a rozvíjely své pohybové dovednosti.

Součástí jarního programu byl také velikonoční týden, zápis do mateřské školy a oslava Dne Země.

V rámci projektu „Týden s povoláním“ se do vzdělávání aktivně zapojili rodiče, kteří dětem představili různá povolání a své pracovní zkušenosti.

V květnu děti připravily vystoupení ke Dni matek, při kterém předvedly nacvičené básničky a tanečky a předaly maminkám vlastnoručně vyrobená přání.

Významným zážitkem byla ukázka výcviku vojenského psa pana Pleváka. Děti se také seznámily se zásadami bezpečného chování při požáru prostřednictvím programu připraveného místním sborem dobrovolných hasičů.

Další vzdělávací programy zajistil DDM Šikula, například „Vůně medu“.

Děti se zúčastnily také scénického čtení, které pořádala místní knihovna.

V červnu jsme společně oslavili Den dětí prostřednictvím soutěží a pohybových aktivit. Děti se zapojily do programu „Roztančíme školu“ a absolvovaly školní výlet do ZOO Lešná.

Zajímavým zážitkem bylo také dopoledne strávené u rybníka, kde pro děti rybáři připravili tematický program.

Na závěr školního roku jsme se slavnostně rozloučili s předškoláky při sportovním odpoledni. Děti dále zaujalo divadelní představení Kamishibai paní Korvasové a ukázka egyptských tanců.

Za celoroční práci a dosažené pokroky byly děti oceněny diplomy a drobnými odměnami.

Uskutečněné aktivity přispívaly k všestrannému rozvoji dětí, jejich samostatnosti, komunikace, pohybových schopností a sociálních dovedností.

Zpracovala: Monika Hyjánková

---

14. VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Výroční zpráva o poskytování informací za období školního roku 2025/2026, zpracovaná podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

V hodnoceném období byly zaznamenány následující skutečnosti:

a) Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: **0**.

b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: **0**.

c) Počet rozsudků soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled souvisejících výdajů: **0**.

d) Počet poskytnutých výhradních licencí: **0**.

e) Počet stížností podaných podle § 16a zákona: **0**.

f) Další informace vztahující se k uplatňování zákona: **nebyly evidovány**.

---

15. ZÁVĚR

Školní rok 2025/2026 byl pro Základní školu a mateřskou školu Ořechov obdobím stabilního rozvoje, intenzivní pedagogické práce a naplňování dlouhodobých vzdělávacích cílů.

Hlavní pozornost jsme věnovali zvyšování kvality vzdělávání, podpoře individuálního rozvoje dětí a žáků a vytváření bezpečného, přátelského a podnětného prostředí. V průběhu celého školního roku jsme usilovali o to, aby škola byla místem, kde se děti cítí přijímané, respektované a motivované k dalšímu poznávání.

Významnou součástí naší práce byly společné projekty, vzdělávací, kulturní, sportovní a společenské aktivity. Celoroční projekt „Cesta kolem světa“ přinesl dětem mnoho nových poznatků, zkušeností a příležitostí k rozvoji spolupráce, tvořivosti a vzájemného respektu.

Pozitivně vnímáme také rostoucí zájem rodičů o naši školu. Je pro nás důležitým oceněním práce všech zaměstnanců a potvrzením, že naše dlouhodobé úsilí o kvalitní vzdělávání a příznivé školní klima má smysl.

Uvědomujeme si, že dobrá škola nevzniká pouze kvalitní výukou, ale především každodenní spoluprací všech, kteří se podílejí na vzdělávání a výchově dětí.

Dovolte mi proto, abych na závěr upřímně poděkovala všem pedagogickým pracovníkům, asistentům pedagoga a dalším zaměstnancům školy za jejich profesionalitu, odpovědnost, energii a osobní nasazení. Velmi si vážím jejich každodenní práce, ochoty hledat nové cesty a úsilí vytvářet pro děti bezpečné a podnětné prostředí.

Poděkování patří také všem provozním a správním zaměstnancům, jejichž práce je nezbytnou součástí bezproblémového chodu celé organizace.

Velmi si vážím důvěry a spolupráce rodičů. Děkuji jim za otevřenou komunikaci, podporu a aktivní zapojení do života školy. Společně vytváříme prostředí, ve kterém mají děti možnost rozvíjet své schopnosti, získávat nové zkušenosti a budovat pozitivní vztah k učení.

Zvláštní poděkování patří našemu zřizovateli, Obci Ořechov, v čele s paní starostkou Jarmilou Jilgovou, za dlouhodobou podporu, vstřícnost a spolupráci při zajišťování provozu, rozvoje a materiálního zabezpečení školy.

Děkuji také všem spolupracujícím organizacím, spolkům, institucím, rodičům a přátelům školy, kteří se podíleli na přípravě a realizaci našich vzdělávacích, kulturních a společenských aktivit.

A především děkuji všem dětem a žákům za jejich zvídavost, snahu, tvořivost a radost, kterou každý den přinášejí do života naší školy.

Věřím, že i v nadcházejícím období budeme společně rozvíjet školu jako otevřené, bezpečné a přátelské místo, ve kterém má každé dítě příležitost zažít úspěch, objevovat své možnosti a připravovat se na život.

Mgr. Pavla Chocholatá
ředitelka školy

Zřizovatel: Obec Ořechov
Zástupce zřizovatele: Jarmila Jilgová, starostka obce

Zpracovala: Mgr. Pavla Chocholatá, ředitelka školy

SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

- DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků
- MPP – minimální preventivní program
- MŠ – mateřská škola
- NPI ČR – Národní pedagogický institut České republiky
- RVP PV – rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
- RVP ZV – rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
- ŠD – školní družina
- ŠVP – školní vzdělávací program
- ŠVP PV – školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
- ŠVP ZV – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
- SVP – speciální vzdělávací potřeby
- FKSP – fond kulturních a sociálních potřeb
- NIV – neinvestiční výdaje