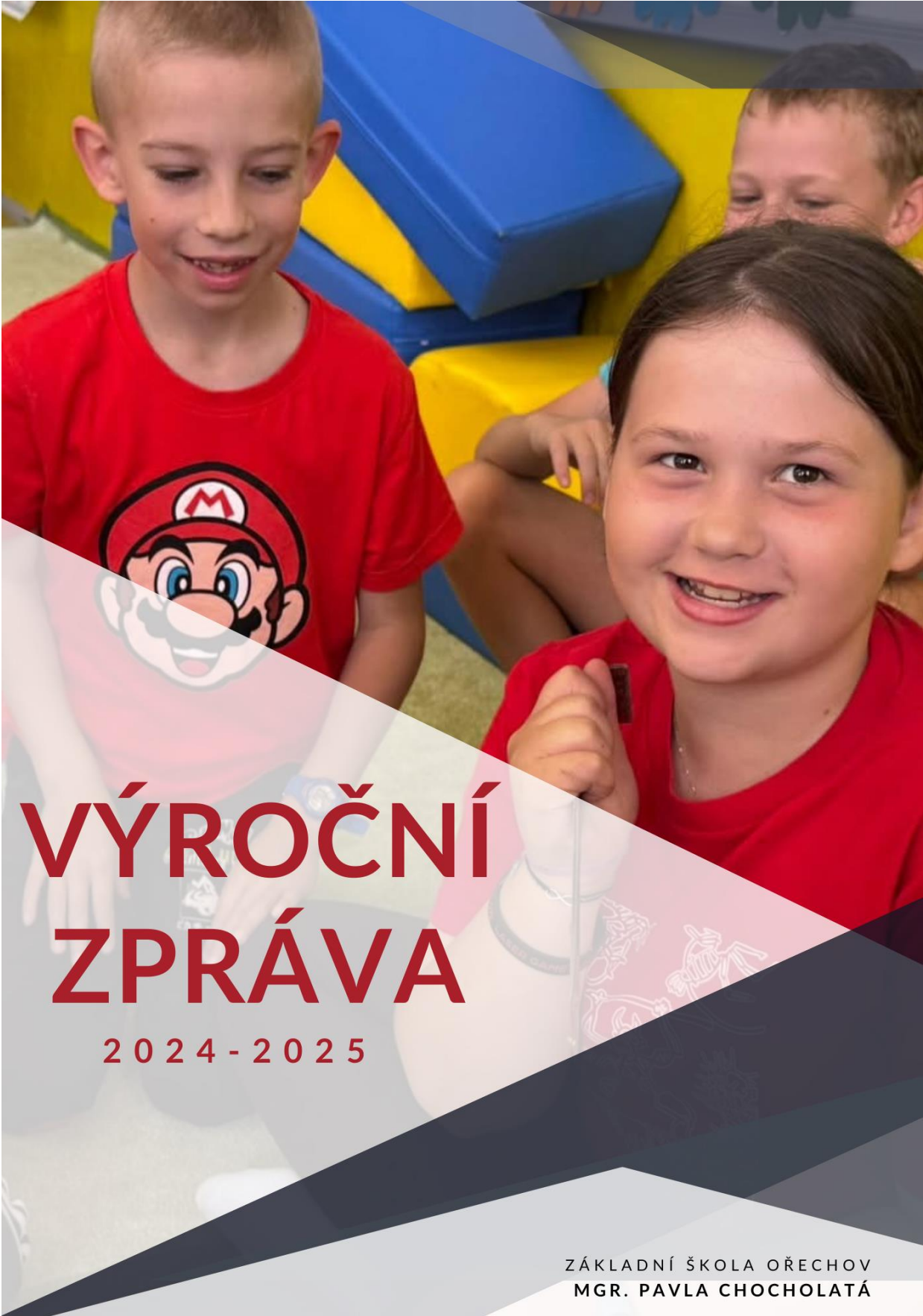


A photograph of three children playing with large blue and yellow foam blocks. A boy in a red Mario t-shirt is on the left, a girl in a red t-shirt is in the foreground on the right, and another boy is partially visible behind her. The image has a semi-transparent geometric overlay in shades of pink, grey, and blue.

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2024 - 2025

ZÁKLADNÍ ŠKOLA OŘECHOV
MGR. PAVLA CHOCHOLATÁ

1. Základní údaje o škole, název, sídlo
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. Výsledky vzdělávání žáků, Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Základní údaje o hospodaření školy
10. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
11. Výroční zpráva o činnosti ŠD
12. Výroční zpráva o činnosti MŠ
13. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106 / 1999 Sb.
O svobodném přístupu k informacím
14. Závěr

1. Základní údaje o škole

VIZE ŠKOLY

UČÍME (SE) SMYSLUPLNĚ Učíme (se) věcem, které využijeme v životě.

Respektujeme individuální potřeby.

KOMUNIKUJEME Aktivně vytváříme prostor pro otevřenou a konstruktivní komunikaci mezi všemi účastníky vzdělávání. Nasloucháme a respektujeme.

JE NÁM SPOLU DOBŘE Budujeme bezpečné a příjemné prostředí, které motivuje.

Důvěřujeme si navzájem.

HLEDÁME NOVÉ CESTY Neustále hledáme způsoby, jak zkvalitnit výuku.

Připravujeme žáky a děti pro budoucnost.

Děkuji našemu zřizovateli Obci Ořechov, zastoupeným paní starostkou Jarmilou Jilgovou za podporu, vynikající spolupráci, vstřícnost a ochotu řešit provozní záležitosti a těším se na naši další spolupráci a všechny společné kulturní akce, které plánujeme realizovat v příštím školním roce.

Hlavním účelem zřízení organizace je poskytování výchovy a vzdělávání.

Předmět činnosti organizace je vymezen příslušnými ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy k němu.

Příspěvková organizace vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Základní školy, mateřské školy, zařízení školního stravování, školní družiny.

Název zařízení

Základní škola a mateřská škola Ořechov, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Součásti školy:

Základní škola (Kapacita: 40 dětí)	IZO 108 011 216
------------------------------------	-----------------

mateřská škola (Kapacita: 44 dětí)	IZO 107 612 941
------------------------------------	-----------------

školní družina (Kapacita: 25 žáků)	IZO 119 100 215
------------------------------------	-----------------

školní jídelna (Kapacita: 120 stravovaných)	IZO 103 279 415
---	-----------------

školní jídelna - výdejna (Kapacita: 40 stravovaných)	IZO 150 076 461
--	-----------------

Adresa: Ořechov 90, 687 37 Polešovice.

Tel.: 572 593 732, 778 770 356

E-mail : zsorechov@zsmsorechov.cz

www: www.zsmsorechov.cz

Právní forma: Příspěvková organizace

IČ : 750 23 652

IZO: 108 011 216

Identifikátor zařízení: 600 124 550

Bankovní spojení: 86 – 2424360287/0100

Nadřízený orgán státní správy: Krajský úřad Zlínského kraje, třída T. Bati 21, 761 90 Zlín

Odloučené pracoviště:

1. Mateřská škola Ořechov 255, sdružuje školní jídelnu
2. Zřizovatel:

název Obecní úřad Ořechov

sídlo Ořechov 105, 687 37 Polešovice

IČ: 00542300

Kontakty na zřizovatele

Tel./fax: 572 593 720

Email: orechov@uh.cz.

Vedení školy

Ředitelka školy

Mgr. Pavla Chocholatá, statutární zástupce organizace

Dne 1. 8. 2018 jmenována do funkce ředitelky Základní školy a Mateřské školy Ořechov, okres Uherské Hradiště, na základě výsledku konkurzního řízení.

Tel.: 572 593 732

Mobil: 778 770 356

Zástupkyně ředitelky pro MŠ

Stanislava Gajošová

E-mail: zsorechov@zsmsorechov.cz

Webové stránky: www.zsmsorechov.cz

Vymezení působnosti a pravomocí

Působnost ředitele základní školy je vymezena § 164 a 165 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Tel: 572 593 727

E-mail: msorechov@zmsorechov.cz

Webové stránky: www.zsmsorechov.cz

Školská rada

Obec Ořechov zřídila ke dni 16. 11. 2005 Školskou radu při Základní škole Ořechov, okres Uherské Hradiště, Ořechov 90, která má 3 členy.

Školská rada se zřizuje podle § 167 – 168 Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon),

ze dne 24. září 2004. v jeho pozdějším znění. Ve školním roce 2024/2025 pracovali tyto členové Školské rady:

- zástupce pedagogických pracovníků – Mgr. Kateřina Staňová
- zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků – Jaroslav Hnilica
- jmenovaný zástupce zřizovatele – Martin Rokyta

Školská rada se schází dvakrát za rok.

Charakteristika školy

Naše škola se nachází ve velmi malebné obci Ořechov v okrese Uherské Hradiště. Je umístěna v centru obce za zámek a má více než 130letou tradici. Patří mezi malotřídní školy, jejichž typickým znakem je to, že se v nich společně vzdělávají žáci více ročníků. Patříme také mezi výjimečné školy, neboť počet žáků nedosahuje na počty dané vyhláškou. Finančně nás podporuje zřizovatel, který přítomnost školy v obci vítá a podporuje vzhledem ke společnému kulturnímu dění v obci. Nízké počty žáků ve třídách dávají velký prostor k individuálnímu přístupu pedagogů k jednotlivým žákům, průběžné sledování pokroku, ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ale i přes tento nízký počet žáků výuka potřebuje dokonalou organizaci vyučovací hodiny, pedagogickou tvořivost a uplatňování moderních a alternativních metod výuky. Náš školní vzdělávací program Pohádková škola vytváří prostor pro přirozené, příjemné a inspirativní prostředí, ve kterém se děti cítí bezpečně a dobře, kde jsou motivovány ke vzdělávání a kde jsou uznávány jejich individuální potřeby. Organizujeme mimo jiné kurzy plavání, akce pro rodiče, děti a přátele naší školy např.: adventní Zvonkování, Mikulášskou besídku, Den matek, Školní zahradní slavnost - rozloučení s předškoláky a pátým ročníkem atd.. Žáci při organizování akcí získávají zkušenosti s plánováním, přípravami i realizací samotných akcí. Poznávají, že se jedná o náročnou činnost, kde je zapotřebí společné práce. Akce školy připravované pro veřejnost jsou hojně navštěvovány. Spolupracuje s místními organizacemi. Pořádáme řadu soutěží pro naše žáky a též se aktivně zapojujeme do soutěží např.: sportovních, matematických a výtvarných. Rodičovské veřejnosti přibližují život školy webové stránky školy, které jsou průběžně aktualizovány. Jednou z priorit školy je otevřenost v poskytování informací o činnosti školy. Proto škola prostřednictvím webu poskytuje veřejně všechny stěžejní dokumenty o činnosti školy. Tato dokumentace je k dispozici i ve sborovně školy v tištěné podobě. V letošním roce jsme s rodiči úzce spolupracovali a kromě pravidelných schůzek a konzultací spojených s tvořením pro rodiče a děti se rodiče přicházeli s žáky podělit o své dovednosti, zkušenosti. Vztahy ve škole jsou téměř rodinné. Děti se navzájem dobře znají napříč ročníky, učí se spolupráci, vzájemné pomoci a respektu. Menší kolektiv usnadňuje vzájemnou komunikaci, učitelé mohou pružněji reagovat na případné kázeňské problémy a snadněji zachytit negativní jevy vznikající mezi žáky. Také spolupráci mezi učiteli lze považovat za příkladnou. Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, které průběžně doplňujeme. Do mateřské školy byla zakoupena **interaktivní tabule**, která děti motivuje, rozvíjí jejich tvořivost, vnímání, fantazii, komunikaci, cit pro estetiku, jemnou motoriku, spolupráci ve skupině a další.

Škola si stanovila tyto výchovné a vzdělávací priority:

- podpora zavádění a využívání výpočetní techniky do výuky všech předmětů
- rozvoj čtenářské a pisatelské gramotnosti žáků
- vytváření dobrého klimatu v rámci jednotlivých tříd i celé školy
- prioritou školy je rozvoj čtenářských dovedností v českém i cizím jazyce

Již od pololetí prvního ročníku cíleně rozvíjíme čtenářskou gramotnost, poněvadž jsme přesvědčeni, že čtenářská gramotnost ovlivňuje úspěšnost dětí i v jiných oblastech vzdělávání. K rozvoji čtenářské gramotnosti nám napomáhá školní knihovna, ve které probíhají mimo jiné besedy se spisovateli a čtenářské dílny.

Dále jsou pro nás důležité vztahy ve škole. Pracujeme na tom, aby klima třídy bylo na odpovídající úrovni, cíleně pracujeme s rizikovými projevy chování. Třídní učitelé pravidelně zařazují aktivity osobnostní a sociální výchovy.

Rodičovské veřejnosti přibližují život školy webové stránky školy, které jsou průběžně aktualizovány. Jednou z priorit školy je otevřenost v poskytování informací o činnosti školy. Proto škola prostřednictvím webu poskytuje veřejně všechny stěžejní dokumenty o činnosti školy. Tato dokumentace je k dispozici i v ředitelně školy v tištěné podobě.

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo naši školu 22 žáků. Působili zde 4 pedagogičtí pracovníci (z toho 1 ředitelka, 2 učitelky a 1 vychovatelka). Součástí školy je škola mateřská, která je umístěna v samostatné budově nacházející se mimo areál školy. Pro předškolní vzdělávání slouží dvě třídy, ve kterých jsou vzdělávány děti od 2 do 7 let.

V MŠ bylo využíváno obou pater, první patro na práci s malými dětmi, druhé patro na práci s předškoláky. Máme moderní a multifunkční vybavení školky – nová interaktivní tabule.

Činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákonem č. 564/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, vyhláškou MŠMT ČR č. 16/2005 Sb. o organizaci školního roku, vyhláškou MŠMT ČR č. 48/2005 Sb. o základní škole, vyhláškou MŠMT ČR č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, vyhláškou MŠMT ČR č. 107/2005 Sb., o školním stravování a ustanovením Zřizovací listiny.

Aktivity v rámci výuky

Do své činnosti jsme zahrnuli aktivity, které jsou nutné jak pro prezentaci školy, tak zejména pro eliminaci sociálně patologických jevů v chování dětí. Jsou také důležité pro správné nasměrování dětských aktivit a zájmů.

Akce základní školy:

- Projekt celoroční – Putování GALAXIÍ
- Výlet VIDA – Brno
- Keramika Osvětimany
- Sklárny - Zikmundov
- Noc s Andersenem
- Dopravní výchova
- Návštěvy knihovny
- Návštěvy kina Hvězda a Slováckého divadla
- Karneval
- Masopust
- Mc Donald´s Cup – Uherské Hradiště
- Olympiáda atletická – pro základní školy
- Vánoční ladění, adventní Zvonkování
- Učíme se v přírodní učebně
- Uklidíme Česko
- Přání dětí v rozhlasu pro občany Ořechova
- Zimní olympiáda – hraní na sněhu
- Pasování na čtenáře: knihovna Ořechov
- Mikulášský den, Vánoční čas
- Projektový den – Den vody
- Projektový den – Den Země
- Projektový den – Cestovatelé
- Projektový den – Zdravé zuby
- Projektový den – Na den učitelem
- Projektový den - Trávicí soustava
- Projektový den – Dýchací soustava
- Projektový den – Downův syndrom
- Pyžamový den
- Den matek vystoupení
- Kosmický stan – Vesmír
- No bag day
- Barevný týden
- Autorské čtení v knihovně
- Výlet Holešov LEGO – Interaktivní vesmír
- Představení kouzelníka

- Výšlap k myslivecké chatě
- Dětský svět v Uherském Hradišti
- Slovácké muzeum: vánoční a velikonoční tradice
- Šifrovací hra po Ořechově
- Exkurze, výlety, návštěvy kulturních akcí
- Vědomostní soutěže
Recitační soutěž – školní kolo
- Vyšetření očí PrimaVizu
- Zlín –GALAXIE

Besedy a přednášky

- Prevence školní šikany
- Zajímavosti přírody
- Putujeme Mléčnou dráhou

Aktivity mimo výuku

- Spolupráce s KPPP
- Spolupráce s HZS
- Spolupráce s MAS Staré Město
- Spolupráce s Policií ČR
- Spolupráce s OÚ při kulturních akcích
- Mikulášská nadílka a vánoční besídka
- Prezentace žákovských projektů
- Spolupráce s DDM Uh. Hradiště
- Předškolička – „Hrajeme si na školu“- příprava předškoláků do školy
- Spolupráce s rodičovskou veřejností při kulturních akcích

2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

Vzdělávací programy školy:

Vzdělávací program	RVP MŠMT	Školní rok 2024/2025	
		v ročnících	počet žáků/dětí
ŠVP ZV „Pohádková škola“	ŠVP ZV	1. – 5.	22
ŠVP PV „Svět v mých dlaních“	ŠVP PV	MŠ	33

Vzdělávání v základní škole i v mateřské škole se realizuje podle vlastních školních vzdělávacích programů. Vzdělávací program je vytvořen i pro potřeby činností ve školní družině. Z nepovinných předmětů bylo vyučováno náboženství.

V souladu s ŠVP a účastí na DVPP se odvíjí i celá řada školních a třídních aktivit. K vyučování přistupují učitelé velmi tvořivě, používají moderní vyučovací metody, do práce s dětmi zapojují vlastní nápady a kreativitu, dokáží pro práci děti získat. Samozřejmostí se staly projektové dny a celoroční projekty.

3. Personální zabezpečení školy

Činnost školy je zabezpečena v níže uvedené skladbě pedagogických a provozních zaměstnanců

Údaje o pracovnících základní školy:

Pedagogičtí zaměstnanci	počet	přepočtený stav
učitelé	4	3,00
vychovatelky ŠD	1	0,67

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků:

	Pedagogičtí pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
I. stupeň	4	0
Vychovatelé	1	0
MŠ	3	0

Údaje o ostatních pracovnících školy:

Ostatní pracovníci pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek
1	školnice ZŠ	0,75
2	pomocná kuchařka MŠ	0,65
3	vedoucí ŠJ	0,35
4	školnice MŠ	1,0
5	kuchařka	1,0
6	Pomocná kuchařka	0,25

Ve škole byly v roce 2024/2025: 3 třídy, kde byl samostatný 1. ročník - I. třída, spojený 2. a 4. ročník – II. třída, dále 3. + 5. ročník – III. třída

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zapsaní do 1. třídy 2024	Počet žádostí o odklad 2024	Nastoupili do 1. třídy 2024	Zapsaní do 1. třídy 2025	Počet žádostí o odklad, přestup na spec. školu	Nastoupí do 1. třídy 2025/2026
7	2	5	10	3	7

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků ve škole na konci školního roku:

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	5	5	0	0	0
2.	6	6	0	0	0
3.	6	6	0	0	0
4.	3	3	0	0	0
5.	2	1	1	0	0
Celkem	22	21	1	0	0

Hodnocení chování:

Pochvaly a ocenění:

Ve školním roce 2024/2025 byly uděleny:

3 za svědomitou práci a vzornou domácí přípravu

2 pochvaly za výborný prospěch a vzornou domácí přípravu

3 za kamarádké chování

Pochvala ředitelky školy: 0

Důtky třídního učitele, ředitelky školy: 0

Během školního roku 2024/2025 nebyla uložena žádná důtka ředitele školy, taktéž nebyla vykázána žádná napomenutí, ani snížený stupeň z chování.

Neomluvené hodiny: 0

	Školní rok 2022/2023		Školní rok 2023/2024	
	Počet	%	Počet	%
1. pololetí	0	0	0	0
2. pololetí	0	0	0	0
Za školní rok	0	0	0	0

Údaje o žácích se SVP:

V letošním školním roce 2024/2025 – v tomto roce bylo 0 dětí s podpůrnými opatřeními v MŠ, ve škole 0

Školní úrazovost: 0

Ve školním roce 2024/2025 nedošlo k žádnému školnímu úrazu, který vyžadoval lékařské ošetření.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Školní preventivní tým

- Mgr. Pavla Chocholatá
- Mgr. Kateřina Staňová
- Kristýna Janálová –metodik školní prevence

Analýza výchozí situace

Vnitřní informační zdroje

- webové stránky školy (www.zsmsorechov.cz)
- e-mailový kontakt
vedení školy: zsorechov@zsmsorechov.cz, ŠMP a ŠPP: kikuli@centrum.cz
- školní nástěnka
- odborná a metodická literatura

Vnější zdroje školy

- Středisko výchovné péče Help
Zelené náměstí 1292, Uherské Hradiště
Tel.: 572 564 520
Web: www.svphelp.webnode.cz
- Obecní úřad Ořechov
Ořechov 105, 687 37
Tel./fax: 572 593 720
Email: orechov@uh.cz
- KPPP a ZDVPP Zlín, pracoviště Uherské Hradiště
Františkánská 1256, Uherské Hradiště
Tel.: 572 551 352
E-mail: ppp@ppp.uhedu.cz

Web: www.ppuh.cz

- Internet Helpline
Tel.: 800 155 555
E-mail: pomoc@linkabezpeci.cz
Web: www.internethelpline.cz
- Nízkoprahové centrum TULiP
Janáčkova, Uherské Hradiště
Tel.: 572 550 008
E-mail.: tulip.uhradiste@caritas.cz Web: www.klubtulip.cz
- Policie ČR
Velehradská 1217, Uherské Hradiště
Tel.: 974 678 208

Webové stránky:

www.StopStrachu.cz

www.sikana.org

www.e-nebezpeci.cz

www.prevence-info.cz

www.horkalinka.cz

www.ditevohrozeni.cz

www.e-bezpeci.cz

Cíle prevence patologických jevů

- výchova ke zdravému životnímu stylu, zdravému postoji k životu a zdraví
- podpora sociálních dovedností žáků – komunikace, řešení konfliktů, týmová spolupráce
- formování postojů k sociálně nežádoucímu a rizikovému chování
- vytváření pozitivního sociálního klimatu - pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty

- formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám – pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot, humanistických postojů apod.
- posilovat zdravou sebedůvěru
- soustavně nabízet a propagovat žákům sport a jinou zájmovou činnost pro smysluplné trávení volného času
- rozvíjet osobnost žáka
- rozvíjet žákovy schopnosti a nadání
- při výuce uplatňovat různé metody a formy práce – diskuse, sociální hry, projekty, besedy
- zapojit žáky do vědomostních soutěží, sportovních akcí, sběrové soutěže
- při realizaci minimálního preventivního programu spolupracovat s PPP v Uherském Hradišti, s Policií ČR, s hasičským záchranným sborem, s BESIPem a se spádovou školou ZŠ Polešovice
- problémové žáky a situace řešit ihned
- pracovat na budování dobré komunikace a spolupráce s rodiči žáků
- poskytovat informace – besedy, konzultace, osvětový materiál, videoprojekce, kulturní akce, sportovní aktivity, kroužky, projekty
- zapojit žáky do školních aktivit a zájmových kroužků

Je nutné, vést žáky i učitele k pozitivní změně klimatu školy s minimem kázeňských problémů ve škole i mimo školu. Zasahuje výchovnou i naukovou složku vzdělání během celého školního roku, směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu třídy, ke změně motivace žáků a pedagogů a změnám vyučovacích metod.

Základním předpokladem k maximální účinnosti je aktivní zapojení všech žáků.

Plnění cílů prevence šk. roku 2024/2025

Aktivity, které přispívají k prevenci rizikového chování u dětí: kulturní, sportovní i společenské aktivity:

VYHODNOCENÍ MPP 2024/2025

1. Plnění cílů prevence, evaluace šk. roku 2024/2025



Prevence rizikového chování je dlouhodobě nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu naší školy. Minimální preventivní program byl v průběhu školního roku 2024/2025 realizován v souladu s plánem a přizpůsobován aktuálním potřebám žáků. Program zahrnoval jak jednorázové akce, tak průběžné aktivity začleněné do každodenní práce třídních učitelů i dalších pedagogických pracovníků.

Preventivní činnost byla zaměřena na podporu pozitivního klimatu ve třídách, rozvoj komunikačních dovedností, posilování sebedůvěry žáků a budování zdravých vztahů mezi dětmi. Důraz byl kladen také na otevřenou spolupráci s rodiči.

**Aktivity, které přispívají k prevenci rizikového chování u dětí: kulturní,
sportovní
i společenské aktivity:
Celoroční projekty**

Ovoce do škol

Naše škola je zapojena do celostátního projektu Ovoce do škol, díky němuž mají žáci možnost ochutnat různé druhy ovoce a zeleniny, kterou dostávají zdarma.

Školní mléko

Jsme také zapojeni do celostátního projektu Školní mléko. Žáci dostávají dotovaný mléčný výrobek.

ZÁŘÍ

2. 9. 2024 Zahájení školního roku

3. 9. 2024 Zahájení činnosti školní družiny 4. 9. 2024 Odlétáme do vesmíru, vzpomínáme na prázdniny, zakládáme vesmírné skupiny, vymýšlíme názvy vesmírných lodí



25. 9. 2024 Návštěva knihovny



26. 9. 2024 pyžamový den

27. 9. 2024 Atletický čtyřboj Polešovice



ŘÍJEN

7. 10. 2024 Dopravní hřiště Uherské Hradiště



16. 10. 2024 VIDA CENTRUM Brno



18. 10. 2024 Ukázka výuky stolního tenisu



24. 10. 2024 Galaxie Zlín



24. 10. 2024 Sklářny Zikmundov



LISTOPAD

1. 11. 2024 Družinová drakiáda

6. 11. 2024 Vyřezávání dýní ve školní družině

8. 11. 2024 Keramika – Osvětimany



13. 11. 2024 Návštěva knihovny Ořechov



14. 11. 2024 Konzultační odpoledne

27. 11. 2024 Moravia galaxia vesmírný stan



PROSINEC

- 1. 12. 2024 adventní Zvonkování
- 6. 12. 2024 Zdobení Vánočního stroměčku
- 6. 12. 2024 Návštěva Mikuláše



12. 12. 2024 Florbalový turnaj ČEPS CUP Buchlovice



13. 12. 2024 Vánoční jarmark a kino Uherské Hradiště



18. 12. 2024 Knihovna Ořechov



19. 12. 2024 Vánoční setkání kosmonautů (besídka)



20. 12. 2024 Škola v obecním rozhlase

LEDEN

14. 1. 2025 Canisterapie



16. 1. 2025 Den bláznivých účesů



22. 1. 2025 Třídní schůzky

30. 1. 2025 Předání pololetního vysvědčení

30. 1. 2025 Vesmírné vyučování



ÚNOR 5. 2. 2025 Setkání se seniory – smažení koblížků



18. 2. 2025 Předškolička



21. 2. 2025 Třídň projekt světla na obloze

BŘEZEN

6. 3. 2025 Karneval

13. 3. 2025 Předškolička



19. 3. 2025 Knihovna Ořechov



21. 3. 2025 Ponožková výzva

27. 3. 2025 Noc s Andersenem



28. 3. 2025 Projektový den - „Den vody“

DUBEN

7. 4. 2025 Zahájení výuky plavání



10. 4. 2025 Zápis do základní školy



15. 4. 2025 Konzultační odpoledne

17. 4. 2025 Velikonoční prázdniny

29. 4. 2025 McDonald's cup



KVĚTEN

11. 5. 2025 Den matek

15. 5. 2025 2025 Dopravní hřiště Uherské Hradiště



21. 5. 2025 Focení

20. 5. 2025 Výšlap na mysliveckou chatu – akce s rodiči



21. 5. 2025 Knihovna Ořechov



22. 5. Kouzelník

27. 5. 2025 Atletické závody v Uherském Hradišti



29. 5. 2025 Nácvik požárního poplachu

ČERVEN

- 3. 6. 2025 Slovácké divadlo Uherské Hradiště
- 4. 6. 2025 Pasování prvňáčků na čtenáře
- 16. 6. 2025 Ukončení výuky plavání, plavecké závody
- 18. 6. 2025 Školní výlet – do Holešova
- 19. 6. 2025 Rozloučení se školním rokem
- 25. 6. 2025 Exkurze u Sýkorů – chov papoušků
- 26. 6. 2025 Soutěže v týmech, vyhodnocení školního roku
- 27. 6. 2025 Předání vysvědčení

Závěr

Ve školním roce 2024/2025 byl Minimální preventivní program realizován systematicky a důsledně v souladu s cíli prevence rizikového chování. Pedagogičtí pracovníci byli pravidelně informováni o plánovaných aktivitách prostřednictvím pedagogických rad a pracovních porad. Rodiče byli s obsahem i průběhem preventivních akcí seznamováni během třídních schůzek, prostřednictvím webových a facebookových stránek školy a také na nástěnce před obecním úřadem, která slouží jako tradiční komunikační kanál mezi školou a veřejností.

Rodiče měli možnost aktivně se zapojit do školního života – účastnili se besídek, výletů a dalších školních akcí. Komunikace mezi školou a rodinami probíhala flexibilně, podle potřeb – osobně, telefonicky i písemně. Tato spolupráce je pro nás klíčová, neboť pozitivně ovlivňuje školní klima a přispívá k prevenci rizikového chování u dětí.

V uplynulém roce nebyl ve škole zaznamenán žádný vážný případ rizikového chování. Z evidence vyplývá, že prostředí naší školy, přirozeně posilované rodinnou atmosférou malotřídního kolektivu, má pozitivní vliv na vzájemné vztahy mezi žáky a pedagogy.

Do dalšího školního roku vstupujeme s cílem nadále podporovat otevřenou komunikaci, respektující vztahy a bezpečné prostředí, kde se každý žák může cítit přijímaný a podporovaný

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Datum	Účastnil se	Vzdělávací instituce	Název vzdělávacího programu
Září 2024	Mgr. P. Chocholatá	NPI ČR	Kolegiální sdílení a podpora Mgr. Jitka Macenauerová Školení ředitelů, pracovní právo ve školství
Březen 2025	Marcela Topolánková	BcA. Veronika Marková	Dramatická výchova MŠ
Duben 2025	Monika Hyjánková Mgr. P. Chocholatá Monika Hyjánková	Agentura Blechová NPI ČR PhDr. David Čáp	Polytechnická výchova v MŠ Prevence šikany v ZŠ Jak komunikovat s rodiči
Květen 2025	Denisa Březinová	Ag. Blechová	Formativní hodnocení v MŠ
Červen 2025	Mgr. P. Chocholatá	NPI ČR	Slovní hodnocení ve škole Prevence šikany v ZŠ

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se prezentuje na veřejnosti prostřednictvím:

- webových stránek školy. Stránky obsahují pozvánky na aktivity školy, prezentaci uskutečněných aktivit a poskytují množství aktuálních informací ohledně chodu školy.
- výroční zprávy školy – tato zpráva je k dispozici i na webových stránkách školy.

- aktivit pro rodiče s dětmi – tyto aktivity jsou určeny pro předškoláky a jsou zaměřeny na rozvoj dovedností pro úspěšný start ve škole, na vzájemné poznávání se rodičů, učitelů a dětí, na poskytnutí odborných informací rodičům předškoláků (týkající se školní zralosti, zápisu do 1. tříd, odkladu školní docházky, potřebnosti pomůcek při nástupu do školy)
- účastí na soutěžích pořádaných jiným organizátorem, zejména olympiád, ICT soutěží.

Projekty školy financované z jiných zdrojů

Ve školním roce 2024/2025 škola realizovala projekt Šablony 2025 financovaný z tzv. šablon. Jedná se o projekt se zjednodušeným výkaznictvím, ve kterém jsou poskytovatelem dotace nabízené aktivity, tzv. šablony. Na každou aktivitu jsou poskytovatelem dotace určené povinné výstupy, které jsou navázány na pevný rozpočet. Do realizace aktivit se zapojila mateřská škola, základní škola i školní družina. Celkem škola získala dotaci ve výši 731 279,00Kč na tři roky.

V rámci tohoto projektu škola zrealizovala tyto aktivity:

- zajištění školního asistenta v MŠ;
- zajištění školního asistenta v ZŠ;
- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ, ZŠ a ŠD;
- inovativní vzdělávání žáků v MŠ a ZŠ;
- inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD.

Spolupráce s dalšími subjekty

Při plnění úkolů ve vzdělávání jsme spolupracovali s mnoha subjekty:

Spolek rodičů a přátel školy

Ve škole působí Spolek rodičů a přátel školy, který zastupuje zájmy žáků a jejich rodičů ve spolupráci se školou, získává a poskytuje materiální a finanční podporu pro aktivity školy. V rámci třídních schůzek v září je svolána Valná hromada, kde jsou rodiče seznámeni se zprávou o hospodaření spolku, informováni o činnosti spolku a schvalují návrh činnosti v novém školním roce.

Dům dětí a mládeže Uherské Hradiště

MAP – St. Město

Slovácké muzeum – Památník Velké Moravy Staré Město

Krajská pedagogicko-psychologická poradna Zlín, Uherské Hradiště

Plavecká škola Bzenec

Přátelé Základní školy Ořechov, z. s.

Svaz zahrádkářů z Ořechova

Motorkáři z Ořechova, z. s. , SDH Ořechov
Místní knihovna v Ořechově

Spolupráce s dalšími organizacemi je popsána výše, v údajích o prevenci rizikového chování žáků. Významným partnerem je pro nás zřizovatel školy. A to nejen v oblasti financování.

Velmi ceníme pomoci od všech organizací v obci i rodičů našich žáků.

Přehled zájmového vzdělávání a volnočasových aktivit

Školní družina Zájmové vzdělávání tvoří nedílnou součást procesu celoživotního učení. Právně je ukotveno v zákoně č.561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a je zde definováno v § 111 jako vzdělávání poskytující účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Činnost školní družiny (dále jen ŠD) je vymezena vyhláškou o zájmovém vzdělávání č. 74/2005 Sb. Hodnocení činnosti ŠD vyplývá z požadavků a zásad pedagogiky volného času. ŠD pracovala dle ŠVP pro zájmové vzdělávání „Čtyřlístek“ a navazovala na vzdělávání ZŠ Pohádková škola. ŠVP vnímáme jako otevřený dokument, proto každý rok obohacujeme jeho obsah o nové aktivity, podněty a nápady. Snažíme se reflektovat také situaci ve společnosti, vnímat její dopady na žáky a pomoci jim přiměřenými způsoby konkrétní situace zpracovat. Cíle práce ve školní družině vycházejí ze školského zákona. Kromě podnětných, pestrých činností a aktivit, které reflektují časové dotace, podmínky a neočekávané situace, poskytuje ŠD prostor k plnohodnotnému využívání volného času. Naší snahou je vytvořit a nabídnout žákům prostředí plné her, pohybu, nápadů, porozumění a bezpečí. To vše v rámci jasně vymezených a srozumitelných pravidel. Tato pravidla si každé oddělení ŠD každoročně obnovuje a specifikuje samo. Nezastupitelná je také výchovná a sociální funkce školní družiny. Kromě toho, že prostředí ŠD žáky inspiruje, motivuje a podporuje jejich zájmy, učí se zde rozvíjet i jiné sociální vztahy než v rodině. Zároveň zajišťuje dohled a bezpečí žáků po určenou dobu před a po skončení školního vyučování. Svým obsahem také napomáhá k prevenci případného rizikového chování. Rodičům přináší jistotu, že jejich dítě je v bezpečném a podnětném prostředí v době, kdy jsou v zaměstnání, nebo jsou jinak zaneprázdněni.

Prezentace školy v soutěžích

- Matematický Klokánek
- Zlatý oříšek
- Mc Donald's cup
- Atletická olympiáda základních škol

- Vědomostní soutěže

Prezentace školy na veřejnosti

- Facebookové stránky školy
- Webové stránky školy
- Adventní Zvonkování
- Články do místního tisku
- Organizace akce pro veřejnost „Den matek“
- Rozloučení s předškoláky – soutěže, hry, aktivity s rodiči

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 nebyla provedena kontrola ČŠI

Obec Ořechov – kontrolní činnost

Údaje o dalších provedených kontrolách Obec Ořechov – 25. 6. 2025 - přezkoumání hospodaření školy za rok 2024, kontrola **neshledala žádné nedostatky.**

Kontrola VZP za rok 2020 - 2024 - nebyly zjištěny žádné nedostatky.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola a mateřská škola Ořechov, okres Uh. Hradiště, příspěvková organizace

IČO 75023652

Osnova:

- Úvod
- Druhy finančních prostředků
- Přehled příjmů
- Přehled výdajů
- Hospodaření ve fondech
- Zhodnocení kontrol
- Závěr

Úvod

Základní škola a mateřská škola Ořechov je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Obec Ořechov.

Druhy finančních prostředků

Hospodaření příspěvkové organizace se řídí finančním plánem a peněžními prostředky získanými vlastní činností. Základní a mateřská škola získává finanční prostředky do svého rozpočtu ze dvou zdrojů:

- Kraj – přímé neinvestiční výdaje – jsou přidělovány na zajištění hlavní činnosti. Jde o účelové prostředky na platy, odvody zákonného pojištění, na pracovní pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výše rozpočtu se řídí metodickým doporučením MŠMT. Na rok 2024 byly schváleny celkem přímé NIV ve výši 6 582 407 Kč na limit počtu zaměstnanců 11,13. Dále byla čerpána dotace Šablony IV JAK ve výši 353 802,18 Kč a zbytek byl převeden do rezervního fondu.
1. Obec Ořechov (zřizovatel) – provozní prostředky – tento příspěvek je určen k úhradě nákladů souvisejících s její hlavní činností, včetně nákladů neinvestiční povahy na opravy a údržbu majetku obce ve správě organizace. Na rok 2024 byl schválen příspěvek na provoz ve výši 1 100 000 Kč a investiční příspěvek ve výši 135 000 Kč.

Přehled příjmů

Dotace v roce 2024 činila:

Kraj - přímá neinvestiční dotace (státní rozpočet)	6 582 407,00
Šablony JAK UZ 33092	353 802,18
Provozní dotace od zřizovatele	1 100 000,00
Celkem	8 036 209,18

Dalšími příjmy školy byly:

Příspěvek Obec Ořechov - dílničky	10 458,00
Úplata MŠ+ŠD	101 440,00
Ostatní výnosy – stravné, výběry od rodičů	586 128,48

Finanční dary	91 581,63
Proučtování odpisů	67 932,00
Použití fondu odměn	52 616,00
Celkem	910 156,11

Přehled výdajů

Dotace z kraje (ze státního rozpočtu) UZ 33353

Tyto výdaje se skládají z prostředků na:

Mzdy	4 845 608,00
Mzdy – dohody o PP + PČ	6 000,00
Zákonné sociální a zdravotní pojištění	1 631 505,00
Příděl do FKSP	48 456,00
Ostatní neinvestiční náklady	50 838,00
Celkem	6 582 407,00

Ostatní neinvestiční náklady činily:

Ostatní neinvestiční náklady byly vynaloženy ve výši 50 838 Kč na učebnice, pomůcky, semináře, pracovní oděvy.

Provozní náklady 1 211 898,00 Kč

Kryto:	úplata MŠ, ŠD	101 440,00 Kč
	provozní příspěvek od zřizovatele	1 100 000,00 Kč
	výnosy ze stravování	0,00 Kč
	použití fondu rezerv	0,00 Kč
	výnosy vánoční jarmark	10 458,00 Kč

Celkem náklady 8 946 365,29 Kč

Celkové výnosy 8 946 365,29 Kč

Hospodářský výsledek k 31.12.2024 0,00 Kč

Celkový hospodářský výsledek

	Výnosy	Náklady	HV
Státní rozpočet	6 582 407,00	6 582 407,00	0,00
Provozní příspěvek	1 100 000,00	1 100 000,00	0,00
Jiné ostatní výnosy stravování	596 586,48	596 586,48	0,00
Odpisy	67 932,00	67 932,00	0,00
Úplata	101 440,00	101 440,00	0,00
Finanční dary	91 581,63	91 581,63	0,00
Použití fondu odměn	52 616,00	52 616,00	0,00
Šablony UZ33092	353 802,18	353 802,18	0,00
Celkem	8 946 365,29	8 946 365,29	0,00

Hospodaření ve fondech

účet – 401 – Fond dlouhodobého majetku:

K 31. 12. 2024 je zůstatek na fondu 1 232 040,45 Kč.

účet – 411 – Fond odměn:

Zůstatek k 31. 12. 2024 je 104 431,49 Kč.

účet – 412 – Fond FKSP:

Zůstatek fondu k 31. 12. 2024 činí 69 028,52 Kč. Příjem do fondu byl tvořen základním přidělem. Výdaje byly čerpány na příspěvky na stravné a vitamíny.

účet – 414- Fond rezerv:

K 31. 12. 2024 je zůstatek na fondu 653 688,62 Kč.

účet – 416 – Fond investiční:

Zůstatek k 31. 12. 2024 činí 33 710,00 Kč. Byla pořízena investice – Interaktivní sestava pro MŠ v hodnotě 135 000 Kč.

Zhodnocení kontrol

V roce 2024 byla provedena finanční kontrola hospodaření zřizovatelem.

K 31. 12. 2024 hospodařila Základní škola a mateřská škola s nulovým hospodářským výsledkem.

11. Výroční zpráva o činnosti ŠD

Základní charakteristika školní družiny

Zřizovatel školy: obec Ořechov, Ořechov 105, 687 37 Ořechov

Ředitelka ZŠ a MŠ: Mgr. Pavla Chocholatá

Vychovatelka: Kristýna Janálová

Telefon: 572 593 732

E-mail: zsorechov@zsmsorechov.cz

WWW: <http://www.zsmsorechov.cz/>

Provoz školní družiny: 11:30-15:30 hod.

Údaje o počtu dětí

Třída: 1

Celkový počet dětí v ŠD: 22 (12 chlapců, 10 dívek)

Zaměření ŠD: všeobecné

Činnost školní družiny

Součástí každodenního života školy je školní družina, která nabízí dětem prostor pro odpočinek, hry a zábavu po vyučování. V tomto školním roce navštěvuje družinu celkem 22 dětí (12 chlapců a 10 dívek). Nové tváře z 1. ročníku se rychle zapojily do kolektivu a vytvořily si krásná přátelství.

Provoz družiny začíná po skončení vyučování a končí v 15:30 hodin. K aktivitám využíváme nejen prostory školní družiny, tělocvičnu, místnost s fotbálem, počítačovou učebnu, zahradu a kuchyňku, ale také přírodu a okolí školy, včetně lesa a dětského hřiště.

Školní družina nabízí bohatý a pestrý program, který dětem umožňuje objevovat nové dovednosti, rozvíjet tvořivost i fyzickou kondici. Ve školním roce 2024/2025

nás provází téma „Putování galaxií“, které přináší spoustu zábavných a vzdělávacích aktivit inspirovaných vesmírem. Kreslíme souhvězdí, tvoříme modely planet, hrajeme vesmírné hry a společně vyrábíme dekorace, jako například velkou Zeměkouli a vesmírnou raketu.

V našem programu máme také pravidelné týdenní kroužky:

- V pondělí se nejmladší děti učí základy angličtiny zábavnou formou – hrají hry, zpívají anglické písničky a seznamují se s jednoduchými slovíčky.
- V pondělí probíhá kroužek „Šikulové“, kde děti tvoří z různých materiálů, malují, modelují nebo vyrábějí tematické dekorace.
- V pátek se věnujeme pohybu v kroužku „Sportovky“, kde děti překonávají překážkové dráhy, hrají sportovní a pohybové hry v tělocvičně nebo na hřišti.

V roce 2024 jsme se také zúčastnili výtvarné soutěže E-ON – „Chráníme planetu“, ve které jeden z žáků obsadil krásné 1. místo. Mezi další aktivity patří dlabání dýní, pořádání Dne bláznivých účesů nebo taneční aktivity, které děti velmi baví. Často si hrajeme s Legem, kde děti rozvíjejí fantazii a tvořivost. Společně jsme také trénovali na florbalový zápas, kterého jsme se zúčastnili, a procvičovali týmovou spolupráci. Díky tematickému zaměření na vesmír hrajeme různé hry, které dětem umožňují objevovat nové poznatky o planetách a galaxiích. Pravidelně trávíme čas venku, ať už na dětských hřištích, pumtracku, nebo na zahradě před školou. Věnujeme se také moderním technologiím – děti se učí programovat robotickou kuličku a pracovat na počítači, což jim pomáhá rozvíjet logické myšlení a technické dovednosti.

Ve druhém pololetí jsme si užili poslední zbytky zimy a s dětmi jsme si hráli ve sněhu, kouleli se, bobovali a radovali se ze sněhových dnů. Když počasí nebylo úplně přívětivé, tvořili jsme uvnitř. Děti stavěly velké konstrukce z lega a pustili jsme se i do světa technologií – zkoušeli jsme programování s robotickou kuličkou, využívali jsme virtuální realitu a tvořili omalovánky i obrázky pomocí umělé inteligence. Děti byly nadšené, že jejich nápady mohou ožít na obrazovce.

V březnu se nesl školou karnevalový duch. Uspořádali jsme tradiční karneval s tancem, zábavou a soutěžemi, děti měly krásné masky a celé odpoledne si naplno užily. Zapojili jsme se i do celorepublikové ponožkové výzvy na podporu lidí s Downovým syndromem – děti nosily různě barevné ponožky a povídali jsme si o přijetí jinakosti. Koncem března proběhla i kouzelná Noc s Andersenem, kdy děti přespaly ve škole, četly si pohádky, plnily úkoly a zažily večer plný příběhů a přátelství.

Duben byl plný pohybu a tvořivosti. S dětmi jsme trénovali na McDonald's Cup, chodili ven a sportovali. V rámci výtvarných aktivit jsme vytvořili 3D modely zvířat v životní velikosti – práce to byla náročná, ale výsledek opravdu stál za to. Za hezkého počasí jsme vyráželi na hřiště nebo na pumptrack, kde děti jezdily na kolech a koloběžkách a zdolávaly terénní dráhy.

Květen jsme věnovali sportu – zkoušeli jsme jógu, aerobik a různé druhy her a pohybových aktivit. Vyvrcholením byl atletický čtyřboj v Uherském Hradišti, kde děti reprezentovaly naši školu. Velkou radost nám udělala i nová motýlí zahrádka, kterou jsme založili a kde pozorujeme vývoj motýla od housenky přes kuklu až po krásného dospělce. Děti se učí přírodě rozumět a mít k ní respekt.

Červen jsme zahájili školním výletem, který si všichni moc užili. Následovala Galaktická stezka za pokladem – zábavné odpoledne plné úkolů a indicií. Navštívili jsme také papoušky u Sýkorů, kde jsme se dozvěděli zajímavosti o těchto nádherných ptácích. Celý školní rok jsme zakončili společnou zahradní slavností před školou – rozloučili jsme se s dětmi i rodiči, připravili jsme stanoviště a hry a společně si užili příjemné odpoledne.

Školní družina je pro děti místem, kde si nejen hrají a odpočívají po vyučování, ale také rozvíjejí svou fantazii, dovednosti a přátelství. Jsem moc ráda, že děti chodí do družiny s úsměvem, a těším se, co nového nám přinese další školní rok.

12. Výroční zpráva o činnosti MŠ

Základní charakteristika mateřské školy

Název školy, adresa:	Základní škola a mateřská škola Ořechov, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace, Ořechov 90, 687 09
Sídlo mateřské školy:	Ořechov 255, 687 37 Polešovice
Zřizovatel školy:	obec Ořechov 105, 687 37 Polešovice
Ředitelka ZŠ a MŠ:	Mgr. Pavla Chocholatá
Telefon:	572 593 727, 775 902 492
E-mail:	msorechov@zsmsorechov.cz
WWW:	http://www.zsmsorechov.cz
Provoz školy:	6:30 hod. až 16:30 hod.

Údaje o počtu dětí

Třídy:	2
Celkový počet dětí v MŠ:	34 (11 chlapců, 23 dívek)
Počet dětí předškolního věku (včetně odkladů):	10
Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2024\2025:	2
Počet dětí:	
Třída Hvězdičky	14
Třída Sluníčka	20
Zaměření MŠ:	všeobecné

Personální obsazení MŠ

Ředitelka MŠ:	Mgr. Pavla Chocholatá
Učitelka:	Denisa Březinová DiS. – Třída Hvězdičky Stanislava Gajošová – Třída Hvězdičky Marcela Topolánková – Třída Sluníčka Monika Hyjánková – Třída Sluníčka
Asistenka:	Alena Kostková– Třída Sluníčka

Vedoucí školní jídelny: Terezie Rokytová

Kuchařka: Tereza Sklenková

Školnice a pomocná kuchařka: Věra Hrančíková

Činnost mateřské školy – třída Hvězdičky

Tento školní rok má základní škola společně s mateřskou školou téma „Putování Galaxiemi“.

V měsíci září se děti naučily vesmírnou básničku, seznámily se se Sluneční soustavou a planetami v ní, v říjnu se malé Hvězdičky seznámily s putovním plyšákem Kosmíkem, se kterým prozkoumávají naši planetu a společné zážitky zaznamenávají do sešitu, v listopadu jsme si společně vyrobili třídní raketu, v prosinci plnily úkoly z netradičního adventního kalendáře a v lednu nás čeká výroba kosmonautské helmy. Těšíme se, co přinesou další vesmírné měsíce. Navíc na děti každý měsíc čeká krátký příběh z vesmíru, ve kterém blíže poznávají Sluneční soustavu, planety, hvězdy a souhvězdí.

Kromě celoročního projektu mají děti ve třídě i spoustu jiných akcí. S dětmi jsme v rámci poznávání obce navštívili obecní úřad, kde nás paní starostka provedla a také jsme navštívili místní knihovnu. Knihovnu se snažíme navštěvovat pravidelně, abychom dětem vybudovali kladný vztah ke knihám. Také nás v měsíci říjnu navštívila paní knihovnice s japonským divadlem „Kamishibai“. V říjnu jsme měli ve školce logopedickou depistáž a také preventivní vyšetření očí PRIMA VIZUS. V listopadu jsme ve školce měli „Kosmický zážitkový stan“, kde se děti dozvěděly zajímavosti o vesmíru, čekalo je krátké promítání pohádky a nakonec si zahráli hry. Za zmínku stojí různé projektové dny, například „Zeleninový den“, kdy jsme poznávali a ochutnávali zeleninu, „Barevný týden“, kde jsme byli celý týden sladění do jedné barvy, „Strašidelný den“, kdy se celá školka najednou proměnila v malá strašidla a taky „Pyžámkový den“, kdy ve školce trávíme celý den v pyžamu, hrajeme spoustu her a povídáme si o knihách. V měsíci listopadu jsme s dětmi navštívili společně se základní školou Zábavné dětské centrum Galaxie ve Zlíně a také Sklářny Zikmundov. V listopadu jsme se pilně připravovali na besídku na „Adventní zvonkování“, které se konalo na obecním úřadě již tradičně první adventní neděli. V prosinci naši školku navštívilo divadélko. Skřítek Vítek a mlsné autíčko“. Děti si taky ve školce napekly perníčky a nakonec je ve školce čekala bohatá nadílka od Ježíška.

Celý školní rok jsme společně putovali a seznamovali se s naším vesmírem. Poznávali jsme planety, souhvězdí a vytvořili jsme společnou raketu. Dělali jsme různé barevné pokusy a realizovali tematické třídní projekty, například „Příběhy hvězd, Jak najdeme souhvězdí na obloze, Lajka a ostatní vesmírní hrdinové, Sluníčko a jeho přátelé“ a další. Za zmínku určitě stojí projekt, který se stal velmi oblíbeným nejen mezi dětmi, ale i rodiči „Putovní plyšáček Kosmík“. Každé

dítě si Kosmíka na týden odneslo domů a společně s rodiči prožili různé zážitky, které zaznamenávali do knihy a doplnili fotografiemi. V červnu jsme oslavili Den dětí, kdy dětem přišel dopis od samotného Kosmíka. Zpráva z vesmíru dětem oznámila, že je čekají speciální vesmírné zkoušky, aby se mohly stát opravdovými kosmonauty. Děti plnily úkoly jako: stavění rakety z kostek, přeskoky přes měsíční krátery, plazení vesmírným tunelem, přenášení planetek a další soutěže. Každý malý kosmonaut obdržel svůj průkaz a malý dáreček.

Během pololetí naši školku navštívila i různá divadélka s představeními pro děti. V lednu si děti užily „Olympijské hry“, při kterých plnily různé sportovní disciplíny.

Nově jsme také zorganizovali edukační odpoledne pro rodiče, kde mohli nahlédnout, jak se daří našim předškolákům. Na začátku února děti navštívily zábavní centrum Smajlíkov v Uherském Hradišti. Únor byl rovněž ve znamení Galaktického karnevalu. V březnu jsme se zapojili do Světového dne Downova syndromu – děti přišly v různých ponožkách. Zasadili jsme také zrní a sledovali, jak rychle klíčí a roste. Naši školku navštívil také Slávek Boura, kde společně s dětmi procvičili jazýček v Logohrátkách. V dubnu nás čekal Den naruby a navštívil nás balónkový klaun, se kterým jsme si užili spoustu legrace. Každé dítě si odneslo balónkový dárek. Vyrazili jsme s dětmi také na výšlap do Vážan, kde jsme u Martinaků navštívili koníky a také si děti poslechly zajímavý výklad. V dubnu jsme ještě zahájili výuku plaveckého výcviku. Oslavili jsme „Den Země“, během kterého děti vytvářely společné projekty. V květnu děti vystoupily ke „Dni matek“ – přednesly básničky, tanečky a zazpívaly. Každá maminka dostala dáreček a přáníčko. Taky nás v Mateřské škole navštívila paní Kepáková, která udělala dětem přednášku o dentální hygieně. Děti si také vyzkoušely evakuaci při požárním poplachu ve spolupráci se SDH Ořechov. V červnu si děti užily krásné dopoledne s muzikoterapií na téma „Zamávej na Měsíc“ a vydaly se na společný výlet na zámek v Holešově. Nechyběla ani tradiční „Zahradní slavnost“, kde děti spolu s rodiči plnily vesmírné úkoly. V posledním červnovém týdnu se uskutečnila „Přehlídka aktovek“, při které budoucí školáci představili své nové aktovky kamarádům. Školní rok jsme zakončili slavnostním předáním školkového vysvědčení. V neposlední řadě stojí za zmínku i pravidelné návštěvy knihovny, kde si pro děti paní knihovnice Michaela Korvasová vždy připravila originální témata a rozvíjela tak jejich vztah ke knihám.

Činnost mateřské školy – třída Sluníčka

V prvním pololetí roku 2024/2025 jsme měli ve školce hodně akcí. V měsíci září nás čekalo přivítání nových dětí a jejich následná adaptace. Seznámili jsme se s rodiči dětí na třídní schůzce. V říjnu děti čekala logopedická depistáž a vyšetření očí, vše děti krásně zvládly. Každý měsíc s dětmi zavítáme do místní knihovny, kde má naše milá paní knihovnice Korvasová vždy připraven, krásný program. Ve třídě probíhá dramatizace různých krásných pohádek a také s dětmi zpíváme dětské písně, při kterých si děti mohou zahrát na Orffovy nástroje. Děti si vydlabaly z dýn vesmírné

rakety a helmy pro kosmonauty, které nám poté zdobily venkovní prostor před naší MŠ. Procvičili jsme si barvičky v barevném týdnu, kdy děti chodily v oblečených vždy v příslušné barvě. V listopadu proběhl den se strašidly. Také jsme začali nacvičovat pásmo Sněhuláči na Zvonkování. Na trhy, které probíhaly před vystoupením dětí, jsme vyrobili kapříky a vánoční zvonečky. Navštívili jsme také Vesmírný stan s poučným programem a proběhlo každoroční vánoční focení. V prosinci děti předvedly občanům z Ořechova v kulturním domě, krásné vystoupení Sněhuláči. Všichni malí účastníci zvládli své role na jedničku. Ani Mikuláš na nás letos nezapomněl, děti za básničku, kterou mu zarecitovaly, bohatě obdaroval. Navštívilo nás divadélko s pohádkou Skřítek Vítek a mlsné autíčko. Čekání na Ježíška jsme si zkrátili povídáním s Albi tužkou o vánočních tradicích a ukázkou 3D Betlému. Nakonec jsme se dočkali a Ježíšek opravdu přišel, děti zazpívaly vánoční koledu a rozbalily si vánoční dárečky. Leden jsme odstartovali Pyžamovým dnem a čekají nás Vesmírné hry pro kosmonauty, návštěva Smajlíkova. Při procházkách jsme pozorovali stopy zvířat v přírodě. Ve druhém pololetí nás čekal karneval, na kterém měly všechny děti krásné masky. Také jsme s dětmi navštívili Smajlíkov v Uherském Hradišti. Krmili jsme a pozorovali ptáčky v zimní přírodě. V březnu nás navštívilo divadélko Květinka s naučnou pohádkou Cesta tělem. Procvičili jsme si jazýčky při Logohrátkách Slávka Boury. Udělali jsme si výlet do vesmíru s kouzelnou Albi tužkou. Každý měsíc s dětmi navštěvujeme místní knihovnu Ořechov, kde na nás čeká krásný program, který nám připravuje paní Korvasová, také jsme s dětmi prošli některé stezky připravené paní Korvasovou. Děti se učí dramatizaci pohádek, do kterých se aktivně zapojují v průběhu výuky ve třídě. Učíme se udržení pozornosti při loutkovém představení, ať už ho hrají paní učitelky, nebo externí divadélka. Také jsme se naučili spoustu nových písniček a básniček. Duben jsme zahájili schůzkou s rodiči, poté nás navštívil Balónkový klaun s krásným vtipným představením, z kterého si děti odnesly zvířátko, nebo květinku z balónků. Nacvičili jsme pohádku „O koťátku, které neumělo mňoukat“ pro maminky k jejich svátku a také jsme jim vyrobily přáníčka. Zahájili jsme plavecký výcvik v Bzenci. Děti byly moc šikovné a s vodou se hned skamarádily. V květnu jsme měli vystoupení pro maminky, kde děti předvedly nacvičenou pohádku a předaly maminkám vyrobená přáníčka. Společně jsme se vyfotili. Proběhl zápis nových dětí do MŠ. Navštívilo nás divadélko „Šikulka“ se třemi krásnými pohádkami. Naučily jsme se čistit zoubky s paní Kepákovou, která pracuje na dentální hygieně. Kouzlili jsme s kouzelníkem Šulajem a také nás místní sbor dobrovolných hasičů naučil jak se zachovat, v případě požáru naší MŠ. V červnu jsme oslavili Den dětí soutěžemi a malou odměnou. Tělo jsme procvičili na Sportovním dopoledni s trenérem panem Šturmou. Zrelaxovali jsme se při muzikoterapii – Zamávej na měsíc. Školní výlet jsme strávili na zámku v Holešově, kde jsme si pohlédli rozsáhlou expozici unikátních modelů Fenomén LEGO a navštívili jsme vesmírnou hernu. Rozloučili jsme se s předškoláky na vesmírném sportovním dopoledni. Kde děti zažily spoustu zábavy. Za celoroční práci byly děti odměněny diplomem a sladkou odměnou.

Další údaje o MŠ

Evaluace materiálních podmínek:

Vybavení mateřské školy je plně funkční. Didaktické učební pomůcky jsou postupně obnovovány. Paní učitelky vycházejí z potřeb a věkového rozmezí dětí. Podporujeme pohyb na čerstvém vzduchu, je to základ zdravého životního stylu.

Evaluace organizačních podmínek školy Organizace dne v MŠ se nezměnila. Vyhovuje stanoviskům RVP PV a učitelkám. Výchovně vzdělávací činnosti se odehrávaly převážně v herně MŠ, popř. dle vzdělávacích témat na školní zahradě, školním dvoře, dětském hřišti.

Evaluace personálních podmínek Složení pedagogického kolektivu je od minulého roku neměnné. Paní učitelky se účastnily seminářů - webinářů v rámci DVPP.

Uplatnění výchovně vzdělávacích metod, postupů, forem práce:

Od začátku školního roku funguje individuální přístup k dětem. Komunikace s rodiči je běžnou denní záležitostí. Rodiče velice oceňují tzv. přátelský přístup paní učitelek a rodinnou atmosféru školky. Paní učitelky uplatňují ve své práci různorodé metody, postupy a formy práce s cílem vést aktivity atraktivním způsobem a dodržováním pravidla vzdělávání hrou. Díky prolínání činností mají děti pestrou vzdělávací nabídku. Evaluace tematického celku Od začátku školního roku pracují paní učitelky podle stávajícího ŠVP. Od září do července se prolínala nejrůznější témata (Vítáme podzim, Podzimní příroda, Drakiáda, Halloween, Moje tělo a zdraví, Ovoce x zelenina, Podzimní počasí, Příprava na advent, Mikulášská nadílka, Těšíme se na Vánoce, Tři králové, Zimní hry a sporty, Zvířátka v zimě, Masopust, Půjdu k zápisu, Vítej jaro, Velikonoce, Bezpečně vždy a všude, Domácí zvířátka a mláďátka, Rodina, Moje maminka má svátek, Povolání, Svátek dětí, Zvířátka v ZOO, Planeta Země.

Naplnění cílů a priorit mateřské školky probíhá pod pravidelnou kontrolou, s pravidelným vyhodnocováním témat, akcí a doplňujících výchovně – vzdělávacích programů.

Mateřská škola se zaměřuje všeobecný rozvoj dětí (samostatnost, logické myšlení, předmatematické představy, předčtenářské dovednosti, výtvarné dovednosti, spolupráci a další) a hlavně na grafomotoriku, která je pro děti v předškolním věku důležitá.

Filosofií a cílem mateřské školy je uspokojit základní potřeby dítěte, rozvíjet jeho samostatné myšlení, zdravé sebevědomí, a to cestou přirozené výchovy, položit základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností, schopností, zájmů a potřeb, respektovat osobnost a individuální zvláštnosti každého dítěte, nadále rozvíjet péči o děti se specifickými vzdělávacími potřebami, rozšiřovat povědomí o kulturním dědictví našich předků, zakládat a rozvíjet prvky ekologického myšlení a chování.

Důraz je kladen na pohodovou atmosféru ve školce, na individuální přístup k dítěti, na děti nadané, na děti se specifickými potřebami, na součinnost s rodinou a přípravu dítěte pro bezproblémový přechod do základní školy.

13. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106 / 1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím /od 1.1.2024/

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti – žádné

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí – žádné

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení – žádné

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence – žádné

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení – žádné

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona – žádné

14. Závěr

Základní školství chápeme jako službu poskytovanou našim žákům a rodičům. Poskytujeme kvalitní vzdělání, o čemž svědčí dlouhodobě dobré výsledky našich žáků.

Naplnování cílů školního vzdělávacího programu je úzce propojeno se sledováním kvality každodenní pedagogické práce, s neustálou snahou o její zlepšování v zóně nejbližšího rozvoje každého pedagoga. Za tímto účelem každý pedagog školy tvoří svůj roční plán pedagogického rozvoje. V něm si stanovuje své cíle v oblasti pedagogické práce, která má trvalý dopad na učení se žáků. Tyto plány pedagogové průběžně vyhodnocují. Jejich naplňování a další směr v oblasti pedagogické práce jsou předmětem rozvojových rozhovorů.

Zvýšený zájem o školu je výborným vysvědčením pro všechny učitele, vedení školy a všechny, kteří se o děti starají ve volném čase. Vytváříme prostředí vzájemného respektu. Jsme otevření k rodičům, výsledky své práce zveřejňujeme. Výborné výsledky naší školy jsou dílem všech zaměstnanců, tj. pedagogů mateřské školy, 1. stupně, vychovatelky, zaměstnanců jídelny a provozních zaměstnanců.

Všem zaměstnancům, vedení obce, rodičům i dalším organizacím děkuji za celoroční spolupráci ve školním roce 2024/2025.

Zřizovatel: Obec Ořechov, Jarmila Jilgová, starostka obce Ořechov

Zpracovala: Mgr. Pavla Chocholatá, ředitelka školy

seznam zkratk:

DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovníků

MPP - minimální preventivní program

RVP PV – rámcový vzdělávací program předškolního vzdělávání

RVP ZV – rámcový vzdělávací program školního vzdělávání

ŠD – školní družina, MŠ- mateřská škola